



V1 Les compétences professionnelles de l'AESH

Mercredi 06 Novembre 2024

Maxence Delaby (Conseiller Pédagogique Arras ASH)

Silvia Lokietek et Guillaume Tirtaine (AESH référents Arras ASH)

Déroulement:

- 1) Plan de Formation AESH
- 2) Quelques ressources
- 3) L'équipe de circonscription Arras ASH
- 4) Les PIAL sur Arras ASH
- 5) Quels interlocuteurs: Arras ASH ou DSDEN ou PIAL ou DAFOP ou AESH référent ?
- 6) Le Guide académique 2023 de l'AESH

Plan de formation: adaptation emploi AESH



ORGANISATION DE LA FORMATION WEBINAIRE AESH – ARRAS AESH

Webinaire 1^{er} semestre 2024-2025

Début mercredi 06/11 jusqu'au mercredi 04/12, 13h30-16h30

Date	Intitulé	Organisation	Intervenants à la journée
Mercredi 06/11	<p><u>V1 Les compétences professionnelles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Les textes régissant la fonction, la place de l'AESH. Communication avec la hiérarchie 	<p>Présentation du plan de formation</p> <p>Présentation du fonctionnement d'une circonscription ASH, du fonctionnement d'un PIAL.</p> <p>Présentation gestionnaire et AESH référent, rôles.</p> <p>Présentation du guide de l'AESH</p>	<p>Silvia Lokietek – Guillaume Tirtaine (Aesh referents)</p> <p>Delaby Maxence</p>
Mercredi 13/11	<p><u>V2 Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Communication avec les partenaires, la hiérarchie, la famille, l'élève La notion d'autonomie, de dépendance, les outils de l'AESH 	<p>Ethique autour de l'Ecole Inclusive (1h)</p> <p>Autonomie et dépendance. (1h)</p> <p>Les troubles des apprentissages (1h)</p>	<p>Pierret Marie</p> <p>Carine Martin Chrystèle Legrand Silvia Lokietek – Guillaume Tirtaine (Aesh referents) Delaby Maxence</p> <p>Foulon Cécile</p>

Plan de formation: adaptation emploi AESH

Mercredi 20/11	<p>V3 : <u>Les besoins de l'élève en situation de handicap</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de BEP • Connaissance des types de handicap 	<p>Les troubles des conduites et des comportements (1h30)</p> <p>Les troubles du spectre autistique (1h30)</p>	<p>Fabien Deman</p> <p>Hélène Tixier Silvia Lokietek – Guillaume Tirtaine (Aesh referents)</p>
Mercredi 27/11	<p>V4: <u>Les besoins de l'élève en situation de handicap</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de BEP • Connaissance des types de handicap 	<p>Les troubles des fonctions motrices (1h)</p> <p>Les troubles des fonctions cognitives (1h)</p>	<p>Cattelain Gwennaëlle</p> <p>Ponchant Elisabeth Poupé Anthime Silvia Lokietek – Guillaume Tirtaine (Aesh referents) Delaby Maxence</p>
Mercredi 04/12	<p>V5 : <u>Pédagogie et apprentissage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Place de l'AESH dans une situation d'apprentissage • Comprendre la relation enseignant/AESH 	<p>Place de l'AESH dans les situations d'apprentissage</p> <p>Relation enseignant/AESH/élèves dans les situations d'apprentissage</p>	<p>Cocq Samuel</p> <p>Silvia Lokietek – Guillaume Tirtaine (Aesh referents) Delaby Maxence</p>

Différents types de formation?

- Distanciel ? Présentiel ?
- Asynchrone ? Synchrone ?
- Magistère ? <https://magistere.education.fr/ac-lille/>
- Obligatoire/ Volontaire/ Accès libre ?
- Nouvellement nommés ? Professionnalisation ?
- Nationale MIN ? Académique PAF ? À l'échelle des PIAL d' ARRAS ASH ? À l'échelle du PIAL ?
- De circonscription ordinaire ? D'établissement ?
- PSC1 -> ce.i62gestarrasash@ac-lille.fr

Plan de formation AESH d'Arras ASH

Plan de formation AESH 2024-2025 – Arras ASH

La formation des AESH sur la circonscription d'Arras ASH se décline en trois temps :



1) Plan de formation Adaptation emploi pour les AESH nouvellement nommés sur le poste :

En plus de la formation magistère et du PSC1, il y aura 2 temps de formation de 15h en distanciel (mercredi après-midi de 13h30 à 16h30) sur l'année 2024-2025

- une sur la période Novembre/Décembre 2024 : 6/11, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12

- une sur la période Mars/Avril 2025 : 26/02, 05/03, 12/03, 19/03, 26/03

Les convocations seront envoyées par l'EAFC. Le lien de la visio sera envoyé par mail aux PIALS (coordo, AESH PIAL)

2) Plan de formation pour les AESH de la circonscription d'Arras ASH « les bulles » :

Sur inscription, elles seront au nombre de 5, une par période, en distanciel les mercredis après-midi de 13h30 à 15h30.

Les bulles 2024-2025 : propositions de thématique et de dates

- Période 1 : 16-10 développement de l'enfant et de l'adolescent- quelques repères
- Période 2 : 11-12 accompagner une crise d'un élève TSA
- Période 3 : 29-01 accompagner un élève qui a des difficultés de mémorisation
- Période 4 : 02-04 optimiser son accompagnement mutualisé dans un même espace.
- Période 5 : 28-05 accompagner un ou des élèves en tenant compte des besoins liés aux TND dans le 1^{er} et le 2nd degré.

Sur inscription mail envoyé aux coordos PIAL et aux AESH PIAL (5 semaines avant la date de la bulle)

3) Proposition de table ronde avec les AESH référents des PIAL :

- 11/09/24 - réunion d'information 13h30 : organisation et articulation entre les AESHs référents de circonscriptions et AESH référent des PIALs, présentation des formations.

Le format table ronde se fera en distanciel, durera entre 45 et 60 minutes à destination des AESH référents des PIAL sur une thématique bien ciblée.

Table ronde des AESH 2024-2025 : (2 à 3 temps dans l'année, les mercredis 13h30-14h30)

- 11-09 13h30-14h30
- 05-02 13h30-14h30
- 04-06 13h30-14h30

Plan de formation PIAL : les « bulles » d'Arras ASH

2) Plan de formation pour les AESH de la circonscription d'Arras ASH « les bulles » :

Sur inscription, elles seront au nombre de 5, une par période, en distanciel les mercredis après-midi de 13h30 à 15h30.

Les bulles 2024-2025 : propositions de thématique et de dates

- Période 1 : 16-10 développement de l'enfant et de l'adolescent- quelques repères
- Période 2 : 11-12 accompagner une crise d'un élève TSA
- Période 3 : 29-01 accompagner un élève qui a des difficultés de mémorisation
- Période 4 : 02-04 optimiser son accompagnement mutualisé dans un même espace.
- Période 5 : 28-05 accompagner un ou des élèves en tenant compte des besoins liés aux TND dans le 1^{er} et le 2nd degré.

Sur inscription mail envoyé aux coordos PIAL et aux AESH PIAL (5 semaines avant la date de la bulle)



Plan de formation Académique: PAF Professionalisation des AESH

- 1- EAFC : Campagne d'inscription par mail tout le long de l'année
- 2- Consultation du programme
- 3- Pré-Inscription et Inscription

« Toute l'offre de formation est centralisée sur votre espace stagiaire Sofia-FMO (Onglet Mon Plan de Formation Individuelle), accessible par Eduline (puis Applications, Gestion des personnels, Sofia-FMO). Des tutoriels sur les fonctionnalités sont accessibles dans la rubrique Aide de votre espace stagiaire. Vous découvrirez les notions d'abonnement à une formation et de pré-inscription, présentées dans le document en pièce jointe. »



MIN: Modules de formation d'Initiative Nationale

Procédure d'inscription:
Entre fin juin et début juillet

Consulter le BO:

<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebd023/MENE2314409C>



Sondage 13 questions
pour mieux vous connaître!

Quelques ressources

👉 site EDUSCOL Pour une école inclusive

👉 <https://ash62.site.ac-lille.fr/lash-du-62>

👉 <https://ienarrasash.etab.ac-lille.fr/>

👉 Site CAP ECOLE INCLUSIVE



Organigramme

- Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et du Sport
- Rectorat- EAFC Ecole Académique de Formation Continue
Ordres de Mission Formation à renvoyer à l'EAFC
uniquement au gestionnaire (en haut à gauche)
- DSDEN du Pas de Calais - Départemental
SAGERE- 0374454471
administratif et financier

Organigramme

- Arras ASH et les circonscriptions ordinaires

https://ienarrasash.etab.ac-lille.fr/files/2020/07/carte_circos-ordinaires.png

- Secteurs des ERSEH

http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/arrasash-secteur-des-erseh_389376#16/50.3743/2.2335

- PIAL

http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/arrasash-circonscriptions-ordinaires_661289#10/50.2819/2.5667



L'équipe d'ARRAS ASH

IEN: Nasséra Sobczak

Secrétaire: Véronique Le Borgne

3 Conseillers Pédagogiques:

Hélène Tixier, Frédérique Caupin, Maxence Delaby (référent)

2 AESH référents:

Silvia Lokietek et Guillaume Tirtaine

Exemple d'OM (ordre de mission)

RECTORAT DE LILLE

École académique de la formation continue
(EAFC)

144 rue de Bavay - BP 709 -
59033 LILLE Cedex
Dossier suivi par Gilles CANLERS
Tél : 03.20.12.14.44
Mel: gilles.canlers@ac-lille.fr

Lille, le 02/02/2023.

La rectrice de région académique
Rectrice d'académie
Chancelière des universités

à

M. DELABY MAXENCE

PROFESSEUR DES ECOLES CLASSE NORMALE
S/C du chef d'établissement
CIRCONSCRIPTION 1ER DEGRE IEN ARRAS ASH
ZONE B
16 RUE ABEL BERGAIGNE
62000 ARRAS

Dispositif : 22A0091464	Module : 88104	Groupe : 01	N° OM : 01	Chap : 0141	NBA : ING
-------------------------	----------------	-------------	------------	-------------	-----------

Objet : **ING_09 - RENCONTRE CORRESPONDANTS EAFC**
ING_09 - RENCONTRE CORRESP. ET INSPECT. EAFC

CONVOCATION DE STAGIAIRE VALANT ORDRE DE MISSION

Je vous informe que vous êtes convoqué(e) en qualité de stagiaire, à l'action de formation suivante :

Dates : **du mercredi 08 février 2023 à 14:00 au mercredi 08 février 2023 à 15:30**
 Adresse : **FORMATION**
 : **00000 A DISTANCE**
Modalités de remboursement : **PAS DE REMBOURSEMENT DES FRAIS DE TRANSPORT**
 : **PAS DE REMBOURSEMENT DES FRAIS DE SEJOUR**

AESH REFERENTS de la Circonscription ARRAS ASH:

Guillaume TIRTAINE

Bassins Arrageois et Ternois,

Pial: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 11, 12 et 13

dSDen62.referent-arras-aesh2@ac-lille.fr

Les AESH référents de la circonscription Arras ASH



Silvia LOKIETEK

Bassins Béthunois et Bruaysis,

Pial: 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 64 et 66

referent.aesh-arras@ac-lille.fr



AESH référents : Guillaume Tirtaine et Silvia Lokietek

-appui méthodologique et pédagogique, à la demande des AESH référents PIAL ou du pilote du PIAL ou de l'IEN ASH.

-apporter un soutien spécifique aux AESH et AESH référents de PIAL (partage de gestes professionnels, conseils personnalisés, diffusion d'outils)

-contribuer aux actions de formation suivies par les AESH

- contacts :

dsden62.referent-arras-aesh2@ac-lille.fr

referent.aesh-arras@ac-lille.fr



AESH référents PIAL :

- appui méthodologique et pédagogique, (partage de gestes professionnels, conseils personnalisés, diffusion d'outils)
- apporter un soutien spécifique aux AESH nouvellement recrutés pour faciliter leur prise de fonctions et leur appartenance à la Communauté Educative
- communiquer avec les AESH référents de circonscription

Contact : aesh-referent.pial(*n°du PIAL*)-pdc@ac-lille.fr



Les PIAL

Les objectifs:

- > mieux répondre aux besoins évolutifs des élèves en situation de handicap
- > mieux coordonner les ressources (aides humaines, pédagogiques, éducatives...)
- > répondre « plus rapidement » aux notifications d'accompagnement et éviter les ruptures

http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/arrasash-circonscriptions-ordinaires_661289#10/50.2819/2.5667

Pilote PIAL: chef d'établissement ou IEN

Coordonnateur PIAL: coordination des AESH pour une adaptation continue aux besoins des élèves et pour permettre le développement progressif de leur autonomie.

Les PIAL

Objectifs du PIAL

1 Un accompagnement humain au plus près des BESOINS de chaque élève

afin de développer son autonomie et de lui permettre d'acquérir les connaissances et les compétences du socle commun

2 Une plus grande flexibilité dans l'organisation de l'accompagnement humain

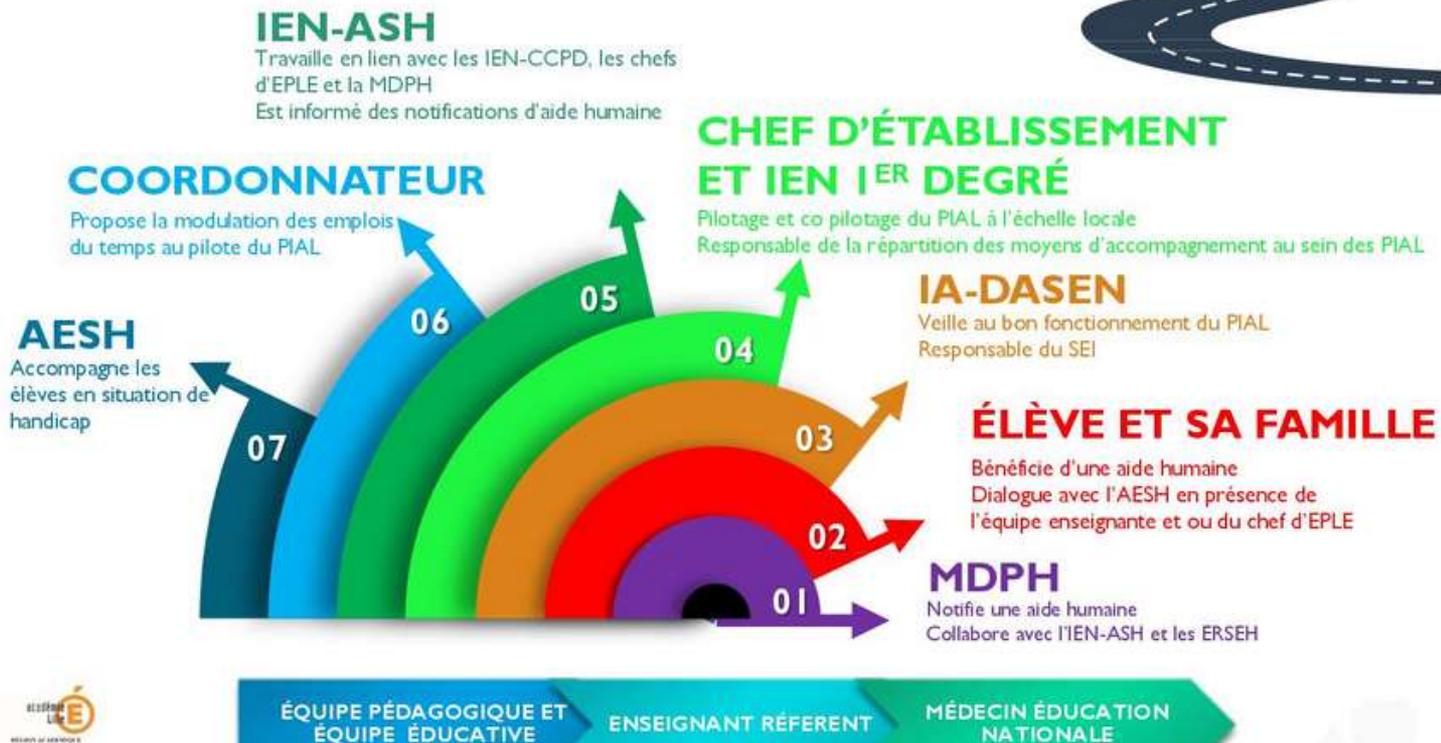
pour les établissements scolaires et les écoles

3 Une professionnalisation des accompagnants et une amélioration de leurs conditions de travail



Les PIAL

Les différents acteurs du PIAL



PARTICIPENT À L'ANALYSE DES BESOINS DES ÉLÈVES + METTENT EN ŒUVRE LES RÉPONSES ADAPTÉES

Un GESVAsco, qu'est ce que c'est?

https://www.cnsa.fr/documentation/formulaire_reexamen_interactif.pdf

TÉLCHARGER ADOBE READER

RÉINITIALISER LE FORMULAIRE

IMPRIMER LE FORMULAIRE



Cachet MDPH

Éléments relatifs à un parcours de scolarisation
et/ou de formation : support de recueil d'informations

RÉEXAMEN



Le Guide académique de l'AESH

Disponible sur le site d'ARRAS ASH

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	Circonscription d'ARRAS ASH Inspection de l'Éducation Nationale	
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE	 Région académique HAUTS-DE-FRANCE	<i>Arrageois - Artois - Ternois</i>

<https://ienarrasash.etab.ac-lille.fr/files/2023/09/Guide-AESH-v3-complet-1.pdf>

<https://www1.ac-lille.fr/accompagnant-des-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-121652>

<https://ash62.site.ac-lille.fr/ressources/divers/>

Le Guide académique de l'AESH

➤ Le métier d'AESH

➤ PARTIE 1

➤ Les missions et les activités

➤ p.5 -> p.8 1-a

1) Quelles sont les trois ordres d'aide attribués par la MDPH ?

2) Quelles sont les trois domaines d'activités des Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicap?

3) L'AESH peut-elle participer aux réunions ESS ?

Le Guide académique de l'AESH

➤ Le PIAL

➤ p9 ->p11 partie 1-b

1. Quels sont les objectifs du PIAL ?
2. Qui sont les deux grands acteurs du PIAL ?
3. Connaissez-vous les vôtres ?
4. Qui gère votre emploi du temps ?

Le Guide académique de l'AESH

➤ L'environnement professionnel

➤ p 12 -> p14 partie 1-c

- 1) Quelles formes doivent prendre vos échanges avec la famille de votre élève ?
- 2) Que faites-vous si vous repérez une situation de conflit importante ?
- 3) Comment pouvez-vous favoriser les adaptations et les aménagements ?
- 4) Connaissez-vous votre / votre AESH référent PIAL ? Comment le contacter ? A quoi servent-il/elle ? Et les AESH Référents de Circo ?

Le Guide académique de l'AESH

PARTIE 2

➤ Le cadre réglementaire p15 -> p23 partie 2-a

- 1) Qui est votre employeur ?
- 2) Pour combien de temps êtes-vous engagé en CDD ?
- 3) Ce dernier est-il renouvelable ?
- 4) Etes-vous lié à une école précise ?
- 5) Combien de temps dure la période d'essai ?
- 6) Au bout de combien de temps pouvez-vous accéder au CDI ?
- 7) Votre salaire peut-il évoluer ?
- 8) Pouvez-vous toucher le supplément familial de traitement (SFT) ?

Le Guide académique de l'AESH

PARTIE 3

➤ La communauté éducative p24 -> p31

- 1) Qu'est-ce que le NUMEN ?
- 2) Qui vous le communique ?
- 3) Annexe 1 fiche pratique : gérer votre compte académique
- 4) A quoi sert votre messagerie professionnelle ?
- 5) Quelle est la différence entre autorité fonctionnelle et hiérarchique ?
- 6) Avez-vous le droit de grève ?
- 7) Qu'entends-on derrière déontologie pour les Aesh ?
- 8) Qu'est-ce qui doit vous être présenté lors de l'entretien d'accueil ?
- 9) Avez-vous droit à des entretiens professionnels ? Si oui, à quel rythme ?

Le Guide académique de l'AESH

- PARTIE 4
 - Quelques démarches p32 -> p37
- 1) Un cumul d'activité
 - 2) Des frais de déplacement
 - 3) Aide pour un abonnement transport
 - 4) Forfait mobilités durables
 - 5) Prise en charge partielle de la mutuelle

Le Guide académique de l'AESH

PARTIE 5

Absences et congés p38 -> p48

- 1) Congés maladie et communication
- 2) Accident de travail et communication
- 3) Autorisation d'absence et communication
- 4) Journées de fractionnement



Le Guide académique de l'AESH

PARTIE 6

Formation p49 -> p52

- 1) adaptation à l'emploi
- 2) PAF/MIN/Circonscription/Pial

Le Guide académique de l'AESH

PARTIE 7

Informations complémentaires p53 -> p59

- a) Dématérialisation des fiches de paie
- b) Sécurité au travail
- c) Prestations diverses
- d) Service social
- e) Dispositif RH d'accompagnement



Le Guide académique de l'AESH

ANNEXES

p60 -> p81

- 1) Gérer votre compte académique
- 2) Modèle de CREP
- 3) Formulaire de demande d'autorisation de cumul d'activité
- 4) Formulaire de remboursement des titres de transport
- 5) Formulaire d'autorisation d'absence

Le Guide national de l'AESH

➤ FAQ

- Pouvez-vous proposer un compte rendu du suivi effectué auprès de l'élève?
- Peut-on vous demander d'accompagner un autre élève si l'élève, que vous accompagnez est absent ?

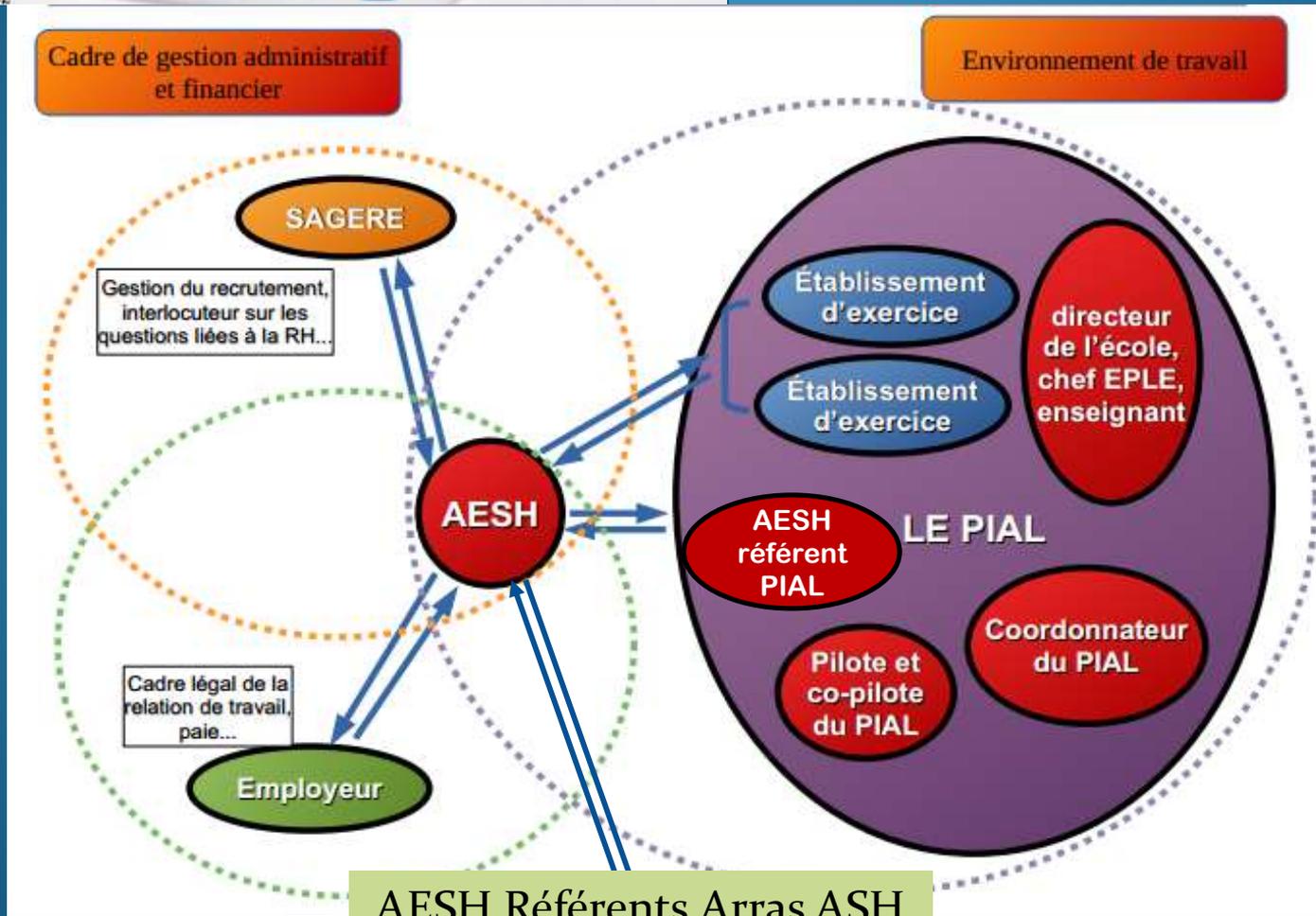
Quels interlocuteurs: Arras ASH ou DSDEN ou PIAL ou EAFC ou AESH référente?

- 1) Je dois m'absenter ½ journée la semaine prochaine
- 2) Erreur sur ma fiche de paie
- 3) Je suis absent(e) pendant ma formation
- 4) Suis-je éligible à la formation PSC1?
- 5) Attestation CPAM à faire remplir
- 6) Je me marie
- 7) Déclaration de grossesse
- 8) Je déménage
- 9) Je suis absent
- 10) Changement d'emploi du temps
- 11) Je renvoie mon OM)
- 12) Souci pour assister à l'ESS, besoins pédagogiques

Quels interlocuteurs: Arras ASH ou DSDEN ou PIAL ou EAFC ou AESH référente?

- 1) Je dois m'absenter ½ journée la semaine prochaine ->
1) établissement 2) PIAL (signatures coordo et pilote PIAL) 3) DSDEN
- 2) Erreur sur ma fiche de paie -> DSDEN
- 3) Je suis absent(e) pendant ma formation -> Arras ASH
- 4) Suis-je éligible à la formation PSC1? -> Arras ASH (Guillaume Tirtaine)
- 5) Attestation CPAM à faire remplir -> DSDEN
- 6) Je me marie -> DSDEN
- 7) Déclaration de grossesse -> DSDEN
- 8) Je déménage -> PIAL/ DSDEN
- 9) Je suis absent -> 1) établissement 2) PIAL 3) DSDEN
- 10) Changement d'emploi du temps -> 1) PIAL 2) établissement
- 11) Je renvoie mon OM -> EAFC (en haut à gauche @mail)
- 12) Souci pour assister à l'ESS, besoins pédagogiques -> AESH référente

En résumé...



AESH Référents Arras ASH

- Silvia Lokietek
- Guillaume Tirtaine