



# V1 Les compétences professionnelles de l'AESH

Mercredi 21 septembre 2022

Maxence Delaby (Conseiller Pédagogique Arras ASH)

Jeannine Wittwer (Gestionnaire Formation AESH Arras ASH)

Silvia Lokietek (AESH référente Arras ASH)

# Déroulement:

- 1) Plan de Formation AESH
- 2) Quelques ressources
- 3) L'équipe de circonscription Arras ASH
- 4) Les PIAL sur Arras ASH
- 5) Quels interlocuteurs: Arras ASH ou DSDEN ou PIAL ou DAFOP ou AESH référent ?
- 6) Le Guide académique 2021 de l'AESH

# Plan de formation: adaptation emploi AESH

Début mercredi 21/09 jusqu'au mercredi 23/11, 13h30-16h30

Date	Intitulé	Organisation	Intervenants à la journée
Mercredi 21/09	<p><b><u>V1 Les compétences professionnelles</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les textes régissant la fonction, la place de l'AESH.</li> <li>Communication avec la hiérarchie</li> </ul>	<p>Présentation du plan de formation</p> <p>Présentation du fonctionnement d'une circonscription ASH, du fonctionnement d'un PIAL.</p> <p>Présentation gestionnaire et AESH référent, rôles.</p> <p>Présentation du guide de l'AESH</p>	<p>Silvia Lokietek (Aesh referent)</p> <p>Jeannine Wittwer (gestionnaire-formation AESH)</p> <p>Delaby Maxence</p>
Mercredi 12/10	<p><b><u>V2 Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communication avec les partenaires, la hiérarchie, la famille, l'élève</li> <li>La notion d'autonomie, de dépendance, les outils de l'AESH</li> </ul>	<p>Ethique autour de l'Ecole Inclusive (1h30)</p> <p>Autonomie et dépendance. (1h30)</p>	<p>Pierret Marie Carine Martin Chrystèle Legrand</p> <p>Silvia Lokietek (Aesh referent) Delaby Maxence</p>

## Plan de formation: adaptation emploi AESH

Mercredi 19/10	<p><b>V3 : <u>Les besoins de l'élève en situation de handicap</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion de BEP</li> <li>• Connaissance des types de handicap</li> </ul>	<p>Les troubles des conduites et des comportements (1h)</p> <p>Les troubles des apprentissages (1h)</p> <p>Les troubles du spectre autistique (1h)</p>	<p>Deman Fabien</p> <p>Foulon Cécile</p> <p>Hélène Tixier Silvia Lokietek (Aesh referent)</p>
Mercredi 09/11	<p><b>V4: <u>Les besoins de l'élève en situation de handicap</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion de BEP</li> <li>• Connaissance des types de handicap</li> </ul>	<p>Les troubles des fonctions motrices (1h)</p> <p>Les troubles des fonctions cognitives (1h)</p>	<p>Cattelain Gwennaëlle</p> <p>Ponchant Elisabeth Poupé Anthime Silvia Lokietek (Aesh referent) Delaby Maxence</p>
Mercredi 23/11	<p><b>V5 : <u>Pédagogie et apprentissage</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Place de l'AESH dans une situation d'apprentissage</li> <li>• Comprendre la relation enseignant/AESH</li> <li>• Etudes de cas et analyses réflexives</li> </ul>	<p>Place de l'AESH dans les situations d'apprentissage</p> <p>Relation enseignant/AESH/élèves dans les situations d'apprentissage</p>	<p>Cocq Samuel</p> <p>Silvia Lokietek (Aesh referent)</p> <p>Delaby Maxence</p>



# Différents types de formation?

- Distanciel? Présentiel?
- Asynchrone? Sychrone?
- Magistère?
- Obligatoire/ Volontaire/ Accès libre?
- Nouvellement nommés? Professionnalisation?
- PAF? MIN?
- De circonscription ordinaire? D'établissement?

## Plan de formation Académique PAF: professionnalisation des AESH

APPROFONDIR LES CONNAISSANCES ET LES COMPETENCES										
Dispositif : PROFESSIONNALISATION DES AESH										
Plan : FORMATION INTERDEGRE				Public : P. Volontaire		21V				
Mise en œuvre	N° Module	Modalité	Organisation	Libellé du module		Resp. Péda.	JS	Nbre Groupes	Effectif	Jour(s)
CELLULE EI		HYBRIDE	3h asynchrone + 6h synchrone	Gestion de crise		D. RATAJ	125,00	5	25	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE					62,50	5	25	0,50
CELLULE EI		HYBRIDE	3h synchrone + 3h asynchrone + 3h synchrone	Les outils numériques : accompagner un élève avec un MPA		D. RATAJ	75,00	5	15	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE					37,50	5	15	0,50
CELLULE EI		HYBRIDE	3h asynchrone+ 6h synchrone	Accompagner un élève avec autisme		D. RATAJ	125,00	5	25	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE					62,50	5	25	0,50
CELLULE EI		HYBRIDE	3h asynchrone+ 6h synchrone	Accompagner un élève avec troubles des apprentissages		D. RATAJ	125,00	5	25	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE					62,50	5	25	0,50
CELLULE EI		HYBRIDE	3h asynchrone+ 6h synchrone	Exercer au sein d'un PIAL (être membre de la communauté éducative)		D. RATAJ	125,00	5	25	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE					62,50	5	25	0,50
CELLULE EI		HYBRIDE	3h asynchrone+ 6h synchrone	Développer le bien-être à l'école : discipline positive		D. RATAJ	125,00	5	25	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE					62,50	5	25	0,50
CELLULE EI		HYBRIDE	3h asynchrone+ 6h synchrone	Travailler et collaborer avec un enseignant en classe		D. RATAJ	125,00	5	25	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE					62,50	5	25	0,50
CELLULE EI		PRESENTIEL		Echanges et mutualisation des pratiques professionnelles (analyses de pratiques)		D. RATAJ	30	2	15	1
CELLULE EI		PRESENTIEL		Accompagner un élève malentendant : le Langage français parlé complété (LFPC) : niveau 1		D. RATAJ	120	2	15	4
CELLULE EI		PRESENTIEL		Accompagner un élève malentendant : le Langage français parlé complété (LFPC) : niveau 2		D. RATAJ	60	1	15	4
CELLULE EI		PRESENTIEL		Accompagner un élève malvoyant : utilisation des outils numériques		D. RATAJ	15	1	15	1

1463



## Plan de formation: professionnalisation des AESH

Procédure d'inscription:

<http://www1.ac-lille.fr/cid92217/s-inscrire-au-paf.html>

Consulter le PAF:

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/formation/93/4/Cat\\_Aut\\_1289934.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/formation/93/4/Cat_Aut_1289934.pdf)



## MIN: Modules de formation d'Initiative Nationale

Procédure d'inscription:  
Entre fin juin et début juillet

Consulter le BO:

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo25/MENE22216903C.htm>





Sondage 12 questions  
pour mieux vous connaître!

## Quelques ressources

👉 site EDUSCOL Pour une école inclusive

👉 <https://ash62.site.ac-lille.fr/lash-du-62>

👉 <https://ienarrasash.etab.ac-lille.fr/>

👉 Site CAP ECOLE INCLUSIVE



## Organigramme

- Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et du Sport
- Rectorat- Académique DAFOP Ordres de Mission Formation à renvoyer à la DAFOP uniquement au gestionnaire (en haut à gauche)
- DSDEN du Pas de Calais - Départemental  
SAGERE- Natacha Fardoux / Dorothee Rutter 0321238689  
ou 0321233131 -> administratif et financier

## Organigramme

- Arras ASH et les circonscriptions ordinaires

[https://ienarrasash.etab.ac-lille.fr/files/2020/07/carte\\_circos-ordinaires.png](https://ienarrasash.etab.ac-lille.fr/files/2020/07/carte_circos-ordinaires.png)

- Secteurs des ERSEH

[http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/arrasash-secteur-des-erseh\\_389376#16/50.3743/2.2335](http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/arrasash-secteur-des-erseh_389376#16/50.3743/2.2335)

- PIAL

[http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/arrasash-circonscriptions-ordinaires\\_661289#10/50.2819/2.5667](http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/arrasash-circonscriptions-ordinaires_661289#10/50.2819/2.5667)



## L'équipe d'ARRAS ASH

IEN: Nasséra Sobczak

Secrétaire: Véronique Le Borgne

3 Conseillers Pédagogiques: Hélène Tixier,  
Frédérique Caupin, Maxence Delaby (référent)

Gestionnaire Formation AESH: Jeannine Wittwer

AESH référente: Silvia Lokietek



## Gestionnaire Formation AESH: Jeannine Wittwer

- adaptation à l'emploi (15h formation, 38h magistere, 7h PSC<sub>1</sub>)
- renseignements logistique de formation (absences, retards, justificatifs, problème magistere)
- échanges professionnels: adresse mail académique uniquement @ac-lille.fr
- organisation complète PSC<sub>1</sub>
- contacts 0361332048 – ce.i62gestarrasash@ac-lille.fr

## Exemple d'OM (ordre de mission)

**RECTORAT DE LILLE**  
**Division de la Formation des Personnels**  
 144 rue de Bavay - BP 709 -  
 59033 LILLE Cedex  
 Dossier suivi par ROMEDENNE Stéphane  
 Tél : 03.20.12.14.93  
 Mel: Stephane.Romedenne@ac-lille.fr

Lille, le 09/02/2021.

**La rectrice de région académique**  
**Rectrice d'académie**  
**Chancelière des universités**

à

**Mr DELABY MAXENCE**  
 S/C du chef d'établissement  
 CIRCONSCRIPTION 1ER DEGRE IEN ARRAS ASH ZONE  
 B  
 16 RUE ABEL BERGAIGNE  
 62000 ARRAS

Dispositif : 20A0090156	Module : 74007	Groupe :	N° OM : 01	Chap : 0230	NBA : AVS
-------------------------	----------------	----------	------------	-------------	-----------

Objet : **AESH07 -@- ADAPTATION EMPLOI AESH ARRAS 2020-21**  
**AESH07.C -@- FORM DIST SYNCH AESH 2020-21 ARRAS**

N° Pièce :

### **CONVOCATION D' ANIMATEUR VALANT ORDRE DE MISSION**

Je vous informe que vous êtes convoqué(e) en qualité d'animateur, à l'action de formation suivante :

Dates : **du mercredi 10 mars 2021 à 09:00 au mercredi 10 mars 2021 à 12:00**

Adresse : FORMATION  
 . 00000 A DISTANCE

Modalités de remboursement : PAS DE REMBOURSEMENT DES FRAIS DE TRANSPORT  
 PAS DE REMBOURSEMENT DES FRAIS DE SEJOUR

Dates : **du mercredi 24 mars 2021 à 08:30 au mercredi 24 mars 2021 à 16:30**

Adresse : FORMATION  
 . 00000 A DISTANCE

Modalités de remboursement : PAS DE REMBOURSEMENT DES FRAIS DE TRANSPORT  
 PAS DE REMBOURSEMENT DES FRAIS DE SEJOUR







## AESH référente: Silvia Lokietek

-appui méthodologique et pédagogique, à la demande des AESH ou du pilote du PIAL ou de l'IEN ASH.

(partage de gestes professionnels, conseils personnalisés, diffusion d'outils)

-apporter un soutien spécifique aux AESH nouvellement recrutés pour faciliter leur prise de fonctions et leur appartenance à la Communauté Educative

-contribuer aux actions de formation suivies par les AESH

- contact: [referent.aesh-arras@ac-lille.fr](mailto:referent.aesh-arras@ac-lille.fr)

## Les PIAL

### Les objectifs:

- > mieux répondre aux besoins évolutifs des élèves en situation de handicap
- > mieux coordonner les ressources (aides humaines, pédagogiques, éducatives...)
- > répondre « plus rapidement » aux notifications d'accompagnement et éviter les ruptures


[http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/arrasash-circonscriptions-ordinaires\\_661289#10/50.2819/2.5667](http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/arrasash-circonscriptions-ordinaires_661289#10/50.2819/2.5667)

**Pilote PIAL:** chef d'établissement ou IEN

**Coordonnateur PIAL:** coordination des AESH pour une adaptation continue aux besoins des élèves et pour permettre le développement progressif de leur autonomie.

## Un GESVAsco, qu'est ce que c'est?

[https://www.cnsa.fr/documentation/formulaire\\_reexamen\\_interactif.pdf](https://www.cnsa.fr/documentation/formulaire_reexamen_interactif.pdf)

 TÉLÉCHARGER ADOBE READER RÉINITIALISER LE FORMULAIRE IMPRIMER LE FORMULAIRE

Cachet MDPH

Éléments relatifs à un parcours de scolarisation et/ou de formation : support de recueil d'informations

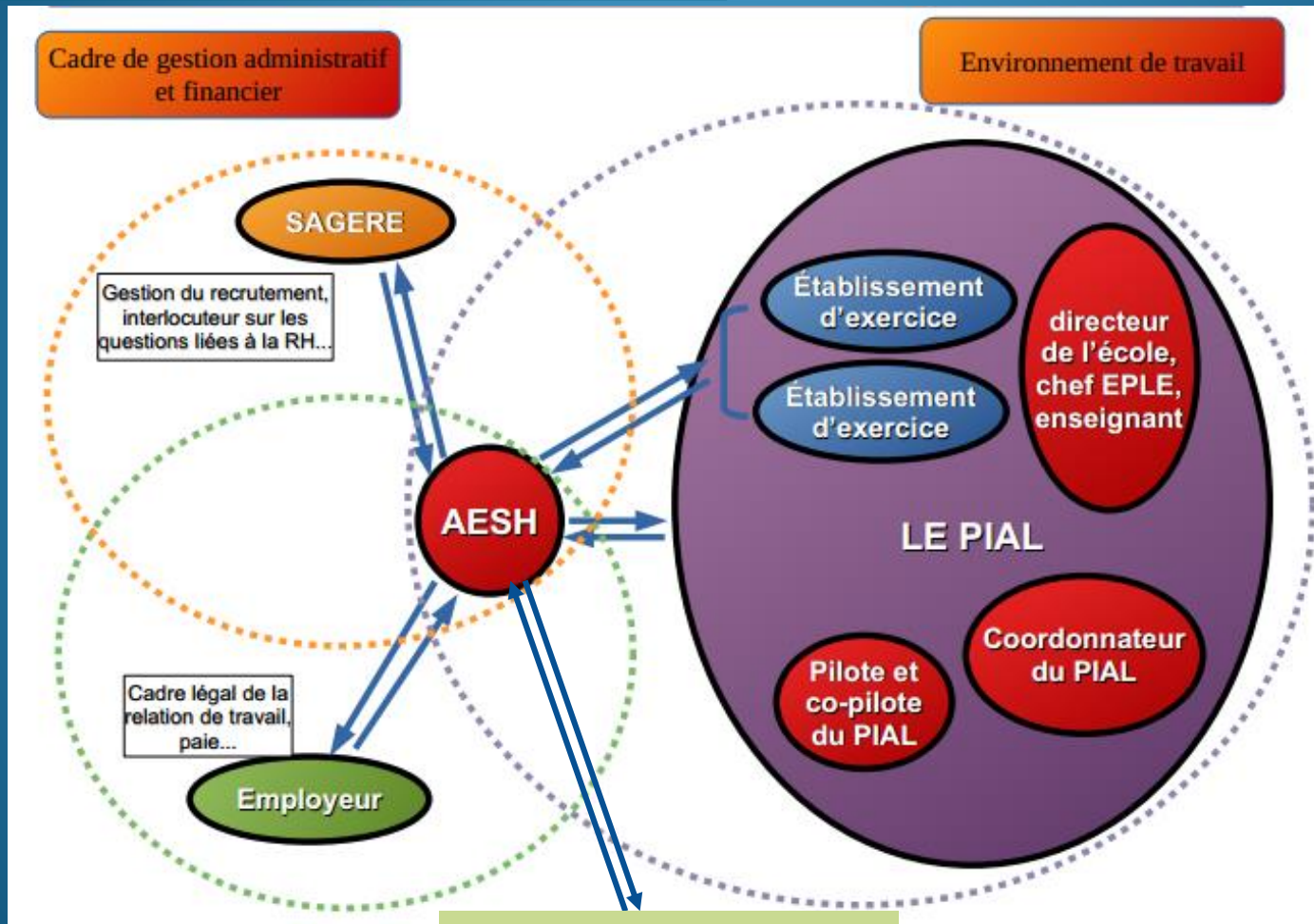
RÉEXAMEN

## Quels interlocuteurs: Arras ASH ou DSDEN/Branly ou PIAL ou DAFOP ou AESH référente?

- 1) Je dois m'absenter ½ journée la semaine prochaine  
-> 1) établissement 2) PIAL (signatures coordo et pilote PIAL) 3) DSDEN/Branly
- 2) erreur sur ma fiche de paie -> DSDEN/ Branly
- 3) je suis absent(e) pendant ma formation -> Arras ASH (J.Wittwer)
- 4) suis-je éligible à la formation PSC1? -> Arras ASH (J.Wittwer)
- 5) attestation CPAM à faire remplir -> DSDEN/ Branly
- 6) je me marrie -> DSDEN/Branly
- 7) déclaration de grossesse -> DSDEN/Branly
- 8) je déménage -> PIAL/ DSDEN/Branly
- 9) je suis absent -> 1) établissement 2) PIAL 3) DSDEN/Branly
- 10) changement d'emploi du temps -> PIAL
- 11) Je renvoie mon OM -> DAFOP (en haut à gauche @mail)
- 12) souci pour assister à l'ESS, besoins pédagogiques -> AESH référente



# En résumé...



Arras ASH

- Jeannine Wittwer
- Silvia Lokietek



# Le Guide académique de l'AESH

Disponible sur le site d'ARRAS ASH

 <p>LIBERTÉ • ÉGALITÉ • FRATERNITÉ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</p>	<h2>Circonscription d'ARRAS ASH</h2> <p>Inspection de l'Éducation Nationale</p>	 <p>daptation <b>AESH</b> handicap colarisation</p>
<p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE</p>	<p> Région académique HAUTS-DE-FRANCE</p>	<p><i>Arrageois - Artois - Ternois</i></p>

<https://ienarrasash.etab.ac-lille.fr/2021/09/09/guide-academique-des-aesh-janvier-2021/>

## Le Guide académique de l'AESH

### ➤ Les missions et les activités p.7 -> p.9

- 1) Quelles sont les trois missions de l'AESH ?
- 2) Quelles sont les domaines des activités des personnels chargés de l'aide humaine?
- 3) L'AESH peut-elle participer aux réunions ESS ?

## Le Guide académique de l'AESH

- L'environnement professionnel p.9 ->p.13
  
- 4) Quel est l'objectif de l'Ecole Inclusive ?
- 5) Connaissez-vous votre pilote PIAL ? votre coordonnateur PIAL ?
- 6) Que devez-vous faire pour communiquer avec la famille de l'élève suivi ?



## Le Guide académique de l'AESH

➤ Le cadre de gestion des AESH p.13->p.34

7) Connaissez-vous votre employeur? Où le trouver?

8) Est-ce que l'AESH est un agent public du ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports ? Qu'est ce qui le prouve ?

9) L'AESH peut-il changer de lieu d'intervention ?

10) Peut-on modifier votre contrat (quotité temps de travail, changement de lieu de travail), une fois le CDI signé ? Comment ?

# Le Guide académique de l'AESH

## ➤ Le cadre de gestion des AESH

11) Combien de fois votre CDD est-il renouvelable ?

12) Au bout de combien de temps l'AESH peut accéder au CDI ?

13) Faut-il un entretien en cas de licenciement ? Avec qui ?

14) Le congé parental est-il pris en compte pour le calcul de l'ancienneté pour l'accès au CDI ?

## Le Guide académique de l'AESH

### ➤ Le cadre de gestion des AESH

15) Que faire si vous souhaitez démissionner ?

16) En cas de démission, quelle est la durée du préavis ?

17) L'AESH a-t'il le droit au Supplément Familial de Traitement ?

18) Votre salaire peut-il évoluer ?

# Le Guide académique de l'AESH

## ➤ Le cadre de gestion des AESH

- 19) Pourquoi les heures des AESH sont-elles réparties sur 41 et non 36 semaines ?
- 20) Pouvez-vous refuser une demande de participation à une ESS, un temps de préparation avant la classe, un temps de concertation avec l'enseignant ?
- 21) Sous quelle responsabilité êtes-vous lors de votre temps de travail ?
- 22) Le coordonnateur PIAL a-t'il le droit de modifier votre emploi du temps au cours de l'année ?
- 23) Où devez-vous comptabiliser ces temps ?



# Le Guide académique de l'AESH

## ➤ Le cadre de gestion des AESH

24) Avez-vous un entretien professionnel ? Quand ? Avec qui ?

25) Que faire en cas d'arrêt maladie ?

26) A qui transmettre toute demande d'autorisations d'absence ?

27) Que faire en cas d'accident de travail ?

28) Que faites-vous si vous n'êtes pas grévistes et que l'établissement dans le(s)quel(s) vous exercez est fermé ?

## Le Guide national de l'AESH

### ➤ Hors-guide

- Pouvez-vous proposer un compte rendu du suivi effectué auprès de l'élève?
- Peut-on vous demander d'accompagner un autre élève si l'élève, que vous accompagnez est absent ?