



V1 Les compétences professionnelles de l'AESH

Mercredi 9 mars 2022

Maxence Delaby (Conseiller Pédagogique Arras ASH)

Jeannine Wittwer (Gestionnaire Formation AESH Arras ASH)

Silvia Lokietek (AESH référente Arras ASH)

Déroulement:

- 1) Plan de Formation AESH
- 2) Quelques ressources
- 3) L'équipe de circonscription Arras ASH
- 4) Les PIAL sur Arras ASH
- 5) Arras ASH ou DSDEN ou PIAL ou DAFOP ou AESH référent ?
- 6) Le Guide académique 2021 de l'AESH

Plan de formation: adaptation emploi AESH

Webinaire 1^{er} semestre 2022

Utilisation de la plate-forme de classes virtuelles Webex : 115 AESH

Lien de connexion :

<https://ac-lille.webex.com/ac-lille/j.php?MTID=me1bc60e5468990e93783a759fae6e7b6>

Début mercredi 09/03 jusqu'au mercredi 11/05, 13h30-16h30

Date	Intitulé	Organisation	Intervenants à la journée
Mercredi 09/03	<p><u>V1 Les compétences professionnelles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Les textes régissant la fonction, la place de l'AESH. Communication avec la hiérarchie 	<p>Présentation du plan de formation</p> <p>Présentation du fonctionnement d'une circonscription ASH, du fonctionnement d'un PIAL.</p> <p>Présentation gestionnaire et AESH référent, rôles.</p> <p>Présentation du guide de l'AESH</p>	<p>Sylvia Lokietek (Aesh referent)</p> <p>Jeannine Wittwer (gestionnaire-formation AESH)</p> <p>Delaby Maxence</p>
Mercredi 23/03	<p><u>V2 Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Communication avec les partenaires, la hiérarchie, la famille, l'élève La notion d'autonomie, de dépendance, les outils de l'AESH 	<p>Ethique autour de l'inclusion (1h30)</p> <p>Autonomie et dépendance. (1h30)</p>	<p>Pierret Marie</p> <p>Carine Martin</p> <p>Boulet Hervé</p> <p>Lerouge Valérie</p> <p>Chrystèle Legrand</p> <p>Sylvia Lokietek (Aesh referent)</p> <p>Delaby Maxence</p>

Plan de formation: adaptation emploi AESH

Mercredi 06/04	<p><u>V3 : Les besoins de l'élève en situation de handicap</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de BEP • Connaissance des types de handicap 	<p>Les troubles des conduites et des comportements (1h)</p> <p>Les troubles des apprentissages (1h)</p> <p>Les troubles du spectre autistique (1h)</p>	<p>Deman Fabien</p> <p>Foulon Cécile</p> <p>Hélène Tixier</p>
Mercredi 27/04	<p><u>V4: Les besoins de l'élève en situation de handicap</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de BEP • Connaissance des types de handicap 	<p>Les troubles des fonctions motrices (1h)</p> <p>Les troubles des fonctions cognitives (1h)</p>	<p>Cattelain Gwennaëlle</p> <p>Ponchant Elisabeth</p> <p>Poupé Anthime</p> <p>Delaby Maxence</p>
Mercredi 11/05	<p><u>V5 : Pédagogie et apprentissage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Place de l'AESH dans une situation d'apprentissage • Comprendre la relation enseignant/AESH • Etudes de cas et analyses 	<p>Place de l'AESH dans les situations d'apprentissage</p> <p>Relation enseignant/AESH/élèves dans les situations d'apprentissage</p>	<p>Cocq Samuel</p> <p>Sylvia Lokietek (Aesh referent)</p> <p>Delaby Maxence</p>

Plan de formation: professionnalisation des AESH

APPROFONDIR LES CONNAISSANCES ET LES COMPETENCES

Dispositif : PROFESSIONNALISATION DES AESH

1463

Plan : FORMATION INTERDEGRE

Publie : P. Volontaire

21V

Mise en œuvre	N° Module	Modalité	Organisation	Libellé du module	Resp. Péda.	JS	Nbre Groupes	Effectif	Jour(s)
CELLULE EI		HYBRIDE	3h asynchrone + 6h synchrone	Gestion de crise	D. RATAJ	125,00	5	25	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE				62,50	5	25	0,50
CELLULE EI		HYBRIDE	3h synchrone + 3h asynchrone + 3h synchrone	Les outils numériques : accompagner un élève avec un MPA	D. RATAJ	75,00	5	15	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE				37,50	5	15	0,50
CELLULE EI		HYBRIDE	3h asynchrone+ 6h synchrone	Accompagner un élève avec autisme	D. RATAJ	125,00	5	25	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE				62,50	5	25	0,50
CELLULE EI		HYBRIDE	3h asynchrone+ 6h synchrone	Accompagner un élève avec troubles des apprentissages	D. RATAJ	125,00	5	25	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE				62,50	5	25	0,50
CELLULE EI		HYBRIDE	3h asynchrone+ 6h synchrone	Exercer au sein d'un PIAL (être membre de la communauté éducative)	D. RATAJ	125,00	5	25	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE				62,50	5	25	0,50
CELLULE EI		HYBRIDE	3h asynchrone+ 6h synchrone	Développer le bien-être à l'école : discipline positive	D. RATAJ	125,00	5	25	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE				62,50	5	25	0,50
CELLULE EI		HYBRIDE	3h asynchrone+ 6h synchrone	Travailler et collaborer avec un enseignant en classe	D. RATAJ	125,00	5	25	1,00
CELLULE EI		A DISTANCE				62,50	5	25	0,50
CELLULE EI		PRESENTIEL		Echanges et mutualisation des pratiques professionnelles (analyses de pratiques)	D. RATAJ	30	2	15	1
CELLULE EI		PRESENTIEL		Accompagner un élève malentendant : le Langage français parlé complété (LFPC) : niveau 1	D. RATAJ	120	2	15	4
CELLULE EI		PRESENTIEL		Accompagner un élève malentendant : le Langage français parlé complété (LFPC) : niveau 2	D. RATAJ	60	1	15	4
CELLULE EI		PRESENTIEL		Accompagner un élève malvoyant : utilisation des outils numériques	D. RATAJ	15	1	15	1



Plan de formation: professionnalisation des AESH

Procédure d'inscription:

<http://www1.ac-lille.fr/cid92217/s-inscrire-au-paf.html>

Consulter le PAF:

http://cache.media.education.gouv.fr/file/formation/93/4/Cat_Aut_1289934.pdf



Sondage 12 questions (+openscol)
pour mieux vous connaître!

Quelques ressources

👉 Site CAP ECOLE INCLUSIVE

👉 site EDUSCOL Pour une école inclusive

👉 <https://ash62.site.ac-lille.fr/circonscriptions/arras-ash/>



Organigramme

- Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et du Sport
- Rectorat- Académique DAFOP Ordres de Mission Formation à renvoyer à la DAFOP uniquement au gestionnaire (en haut à gauche)
- DSDEN du Pas de Calais - Départemental
SAGERE- Natacha Fardoux / Dorothee Rutter 0321238689
ou 0321233131 -> administratif et financier

Organigramme

- Arras ASH et les circonscriptions ordinaires

https://ienarrasash.etab.ac-lille.fr/files/2020/07/carte_circos-ordinaires.png

- Secteurs des ERSEH

https://ienarrasash.etab.ac-lille.fr/files/2021/10/carte_erseh_2021_v1.pdf

- PIAL

http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/arrasash-circonscriptions-ordinaires_661289#10/50.2819/2.5667

L'équipe d'ARRAS AESH

IEN: Nasséra Sobczak

Secrétaire: Véronique Le Borgne

3 Conseillers Pédagogiques: Hélène Tixier,
Frédérique Caupin, Maxence Delaby (référent)

Gestionnaire Formation AESH: Jeannine Wittwer

AESH référente: Silvia Lokietek



Gestionnaire Formation AESH: Jeannine Wittwer

- adaptation à l'emploi (15h formation, 38h magistere, 7h PSC₁)
- renseignements logistique de formation (absences, retards, justificatifs, problème magistere)
- échanges professionnels: adresse mail académique uniquement @ac-lille.fr
- organisation complète PSC₁
- contacts 0361332048 – ce.i62gestarrasash@ac-lille.fr

Quels types de formation?

Distanciel? Présentiel?

Asynchrone? Synchron?

Magistère?

Obligatoire/ Accès libre?

Nouvellement nommés? Professionnalisation?

PAF? Magistère accès libre?

D'établissement? De circonscription ordinaire?

Exemple d'OM (ordre de mission)

RECTORAT DE LILLE

Division de la Formation des Personnels

144 rue de Bavay - BP 709 -

59033 LILLE Cedex

Dossier suivi par ROMEDENNE Stéphane

Tél : 03.20.12.14.93

Mel: Stephane.Romedenne@ac-lille.fr

Lille, le 09/02/2021.

La rectrice de région académique

Rectrice d'académie

Chancelière des universités

à

Mr DELABY MAXENCE

S/C du chef d'établissement

CIRCONSCRIPTION 1ER DEGRE IEN ARRAS ASH ZONE

B

16 RUE ABEL BERGAIGNE

62000 ARRAS

Dispositif : 20A0090156	Module : 74007	Groupe :	N° OM : 01	Chap : 0230	NBA : AVS
-------------------------	----------------	----------	------------	-------------	-----------

Objet : **AESH07 -@- ADAPTATION EMPLOI AESH ARRAS 2020-21**
AESH07.C -@- FORM DIST SYNCH AESH 2020-21 ARRAS

N° Pièce :

CONVOCATION D' ANIMATEUR VALANT ORDRE DE MISSION

Je vous informe que vous êtes convoqué(e) en qualité d'animateur, à l'action de formation suivante :

Dates : **du mercredi 10 mars 2021 à 09:00 au mercredi 10 mars 2021 à 12:00**

Adresse : FORMATION
. 00000 A DISTANCE

Modalités de remboursement : PAS DE REMBOURSEMENT DES FRAIS DE TRANSPORT
PAS DE REMBOURSEMENT DES FRAIS DE SEJOUR

Dates : **du mercredi 24 mars 2021 à 08:30 au mercredi 24 mars 2021 à 16:30**

Adresse : FORMATION
. 00000 A DISTANCE

Modalités de remboursement : PAS DE REMBOURSEMENT DES FRAIS DE TRANSPORT
PAS DE REMBOURSEMENT DES FRAIS DE SEJOUR

AESH référente: Silvia Lokietek

-appui méthodologique et pédagogique, à la demande des AESH ou du pilote du PIAL ou de l'IEN ASH.

(partage de gestes professionnels, conseils personnalisés, diffusion d'outils)

-apporter un soutien spécifique aux AESH nouvellement recrutés pour faciliter leur prise de fonctions et leur appartenance à la Communauté Educative

-contribuer aux actions de formation suivies par les AESH

- contact: referent.aesh-arras@ac-lille.fr

Les PIAL

Les objectifs:

- > mieux répondre aux besoins évolutifs des élèves en situation de handicap
- > mieux coordonner les ressours (aides humaines, pédagogiques, éducatives...)
- > répondre « plus rapidement » aux notifications d'accompagnement et d'éviter les ruptures

http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/arrasash-circonscriptions-ordinaires_661289#10/50.2819/2.5667

Pilote PIAL: chef d'établissement ou IEN

Coordonnateur PIAL: coordination des AESH pour une adaptation continue aux besoins des élèves et pour permettre le développement progressif de leur autonomie.

Un GESVAsco, qu'est ce que c'est?

https://www.cnsa.fr/documentation/formulaire_reexamen_interactif.pdf

[TÉLÉCHARGER ADOBE READER](#) [RÉINITIALISER LE FORMULAIRE](#) [IMPRIMER LE FORMULAIRE](#)

Éléments relatifs à un parcours de scolarisation
et/ou de formation : support de recueil d'informations

[RÉEXAMEN](#)

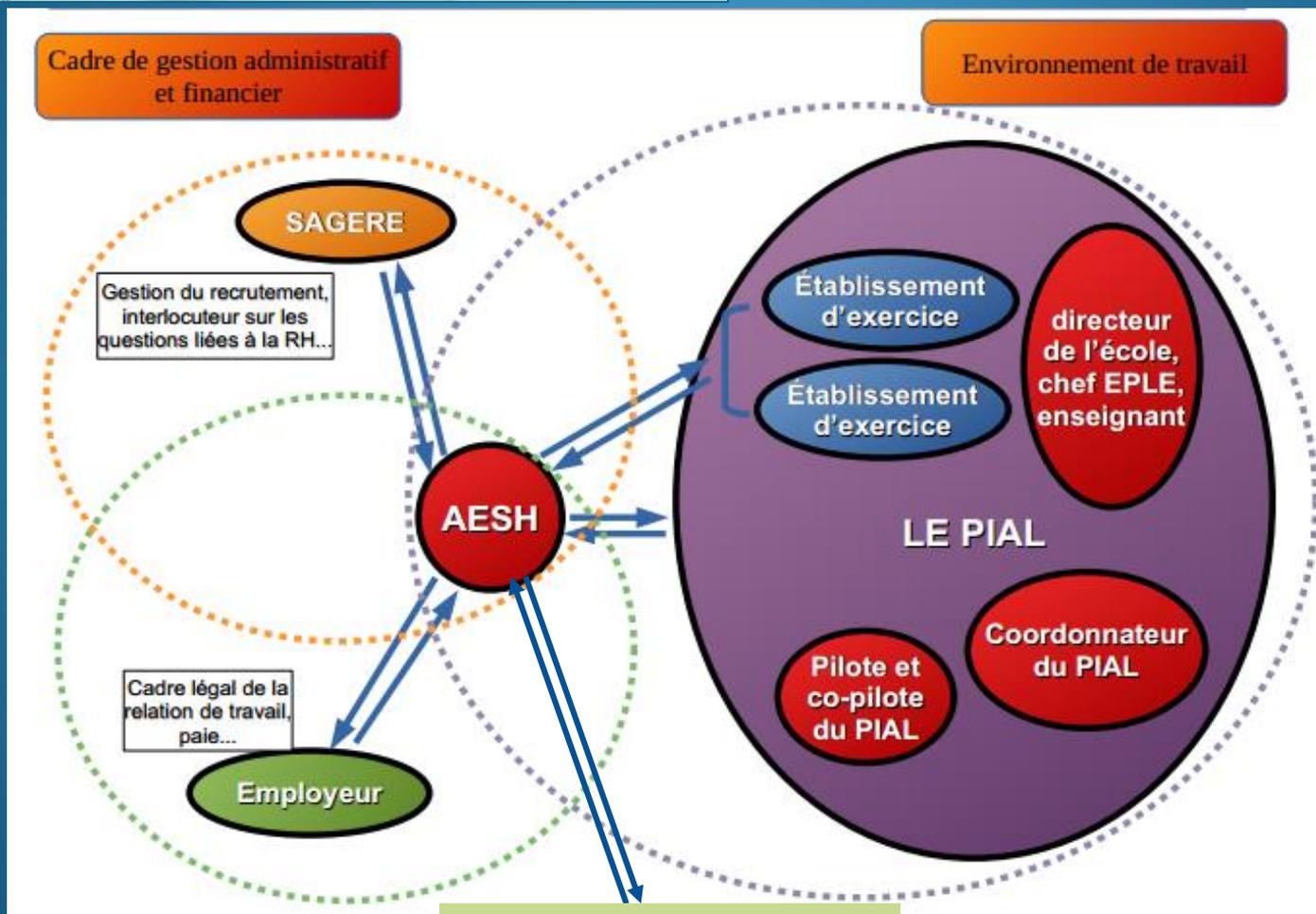


Arras ASH ou DSDEN/Branly ou PIAL ou DAFOP
ou AESH référente?

SONDAGE!

11 situations pour savoir si vous savez vous adresser aux
bons interlocuteurs selon le thème!

En résumé...



Arras ASH

- Jeannine Wittwer
- Silvia Lokietek



Le Guide académique de l'AESH

Disponible sur le site d'ARRAS ASH

 <p>LIBERTÉ • ÉGALITÉ • FRATERNITÉ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</p>	<h2>Circonscription d'ARRAS ASH</h2> <p>Inspection de l'Éducation Nationale</p>	 <p>daptation AESH handicap colarisation</p>
<p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE</p>	<p> Région académique HAUTS-DE-FRANCE</p>	<p><i>Arrageois - Artois - Ternois</i></p>

<https://ienarrasash.etab.ac-lille.fr/2021/09/09/guide-academique-des-aesh-janvier-2021/>

Le Guide académique de l'AESH

➤ Les missions et les activités p.7 -> p.9

- 1) Quelles sont les trois missions de l'AESH ?
- 2) Quelles sont les domaines des activités des personnels chargés de l'aide humaine?
- 3) L'AESH peut-elle participer aux réunions ESS ?

Le Guide académique de l'AESH

- L'environnement professionnel p.9 ->p.13

- 4) Quel est l'objectif de l'Ecole Inclusive ?
- 5) Connaissez-vous votre pilote PIAL ? votre coordonnateur PIAL ?
- 6) Que devez-vous faire pour communiquer avec la famille de l'élève suivi ?

Le Guide académique de l'AESH

➤ Le cadre de gestion des AESH p.13->p.34

7) Connaissez-vous votre employeur? Où le trouver?

8) Est-ce que l'AESH est un agent public du ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports ? Qu'est ce qui le prouve ?

9) L'AESH peut-il changer de lieu d'intervention ?

10) Peut-on modifier votre contrat (quotité temps de travail, changement de lieu de travail), une fois, le CDI signé ? Comment ?

Le Guide académique de l'AESH

➤ Le cadre de gestion des AESH

11) Combien de fois votre CDD est-il renouvelable ?

12) Au bout de combien de temps l'AESH peut accéder au CDI ?

13) Faut-il un entretien en cas de licenciement ? Avec qui ?

14) *Le congé parental est-il pris en compte pour le calcul de l'ancienneté pour l'accès au CDI ?*

Le Guide académique de l'AESH

➤ Le cadre de gestion des AESH

15) Que faire si vous souhaitez démissionner ?

16) En cas de démission, quelle est la durée du préavis ?

17) L'AESH a-t'il le droit au Supplément Familial de Traitement ?

18) Votre salaire peut-il évoluer ?

Le Guide académique de l'AESH

➤ Le cadre de gestion des AESH

- 19) Pourquoi les heures des AESH sont-elles réparties sur 41 et non 36 semaines ?
- 20) Pouvez-vous refuser une demande de participation à une ESS, un temps de préparation avant la classe, un temps de concertation avec l'enseignant ?
- 21) Sous quelle responsabilité êtes-vous lors de votre temps de travail ?
- 22) **Le coordonnateur PIAL a-t'il le droit de modifier votre emploi du temps au cours de l'année ?**
- 23) Où devez-vous comptabiliser ces temps ? ***

Le Guide académique de l'AESH

➤ Le cadre de gestion des AESH

24) Avez-vous un entretien professionnel ? Quand ? Avec qui ?

25) Que faire en cas d'arrêt maladie ?

26) A qui transmettre toute demande d'autorisations d'absence ?

27) Que faire en cas d'accident de travail ?***

28) Que faites-vous si vous n'êtes pas grévistes et que l'établissement dans le(s)quel(s) vous exercez est fermé?

Le Guide national de l'AESH

➤ Hors-guide

- Pouvez-vous proposer un compte rendu du suivi effectué auprès de l'élève?
- Peut-on vous demander d'accompagner un autre élève si l'élève, que vous accompagnez, est absent ?