

# La Coopération au service de l'Education au Développement Durable

*Citoyenneté et Zéro Déchet*  
*Citoyenneté, Jardins et Biodiversité*



Mesdames, Messieurs,  
Cher(e)s élèves,

Ce mercredi 16 juin 2021, j'ai eu l'immense privilège et honneur de recevoir le recueil des travaux que vous avez menés tout au long de cette année scolaire.

Deux sensations ont immédiatement émergé en moi au fur et à mesure que je tournais les pages : EMOTIONS – ADMIRATION :

- Emotions à la lecture de vos productions d'écrits riches, variées et originales.
- Admiration en découvrant les actions conduites à l'échelle de vos unités d'enseignement, de vos classes, où la COOPERATION a pris tout son sens.

Les nombreuses photos, vidéos, articles... en sont les beaux témoignages.

Votre engagement sur la durée force le respect, d'autant plus lorsque la question du développement durable en est le moteur.

Vous vous inscrivez dans une démarche citoyenne qui fera de vous des adultes responsables, solidaires, soucieux du bien-être de chacun en préservant notre bien commun : « LA PLANETE ».

MERCI à vous élèves, enseignants, éducateurs, bénévoles, conseillers pédagogiques...

MERCI à Maxence, Emmanuelle, Stéphanie, sans lesquels cette aventure ne serait pas née.

Je ne peux qu'être fière devant une telle dynamique à l'échelle de la circonscription d'Arras ASH.

FELICITATIONS et BRAVO !!!

Nasséra SOBCZAK

**« Il est vrai que c'est en initiant les plus petites actions que l'on amorce les grands changements »**

**Pierre RABHI**



# SOMMAIRE

## ***Des actions de formation et des séquences d'apprentissage au sein des UE-ESMS...***

- La Coopération au service de l'Education au Développement Durable
- 8 mesures pour l'EDD
- 17 Objectifs de Développement Durable
- L'OCCE, un partenaire!
- Les actions de l'IME Les Longs Champs d'Arras
  - Chanson une seule terre du 2B
  - Les Ptitis gestes ZéroD du 1B
  - Nos actions pour protéger la planète de l'UEE Raoul François!
  - Pas de gaspillages à la cantine!
  - Les Randos-Ecolos
- Le poulailler coopératif des 5e D du collège Verlaine de St Nicolas:
  - La création d'un poulailler : une démarche coopérative
  - Sauvons les restes!
- Les actions de l'UEE Divion de l'IME J.Prin de Calonne
  - Le sac zéro déchet
  - La BD objectif Zéro Déchet
  - Recycler, transformer, aider
- Les actions de l'UEE de l'école Deneux de l'IME J.Prin de Calonne
  - Création de carrés potagers
  - Une séquence d'apprentissage pour INSIDE OUT PROJECT
- Les actions de l'IEM Cazin d'Anzin St Aubin
  - Entrez c'est TOUT VERT!
  - Un atelier bricolage: nichoir et hôtel à insectes

- Les actions de l'IME de Monchy le Preux
  - Construction d'hôtel à insectes
  - Accueillir les auxiliaires du jardin
- Les actions de l'UEE du collège Diderot de l'IME Jean Jaurès d'Arras
  - Des solutions pour lutter contre la disparition des abeilles.
  - La création des Avatars BioD et ZéroD par Baptiste.
- Les actions de l'IME Marmousets de Brebières
  - Un Teaser pour annoncer le jeu d'orientation
  - La mise en voix de la poésie coopérative.
  - Ramassez vos déchets, arrêtez de polluer
  - Le baume à lèvres 100% Bio, 100% écolo
  - Le composteur
- Les actions de l'IME Les Verts Tilleuls de Riencourt Les Bapaume
  - Une séquence d'apprentissage pour INSIDE OUT PROJECT
  - Sensibiliser aux gestes ECO-CITOYENS
- Les actions de l'IME Loubet de Bruay
  - Création d'une BD: La vache, la Terre est folle!
- Les actions du DITEP de St Venant:
  - Une Carte interactive d'Arras des 2 parcours pour aider à se repérer
- Les actions de l'IME Beaumarais de Beuvry
  - Un pique-nique Zéro Déchet
  - Exemple de feuille de route pour aider les élèves de l'UEE de l'école G.Sand de Beuvry à se projeter dans la journée.
  - Exercice de réinvestissement sur les lieux , les horaires et les ateliers.
  - Un réflexion d'équipe à l'échelle de l'établissement
- Les actions de l'IME d' Annezin
  - Les origines du Tawashi
  - Les différentes techniques du Tawashi
  - Fiche technique et étapes de fabrication du Tawashi
  - Fiche technique Carte à planter
- La mini-entreprise Club Trilleck du collège Néruda de Vitry
- Des applications EDD créées sur Learnings Apps

## ***...À la journée de sensibilisation, le 31/05...***

- Inside out Project JR :
  - Le projet
  - Les coulisses de l'affichage
- Le parcours Zéro Déchet
  - Le papier ensemencé au Beffroi
  - Le tawashi du Club Trilleck place du Théâtre
  - La colle sur la place Victor Hugo
  - Les moulins à vent à la Citadelle
- Le parcours Biodiversité
  - Le papier ensemencé dans la cour du musée des Beaux-Arts
  - Bombes à graines au Jardin des Allées
  - Déchets et le poulailler coopératif de la 5e D du collège Verlaine à Cité Nature
  - Le Désherbant sur la Grand'Place.
- Ma Citadine un moyen pour se déplacer dans Arras de façon écologique
- Bénévoles et coopération
- Invitation

**Les fiches recettes des ateliers, à tester en urgence**

# La Coopération au service de l'Education au Développement Durable

*Citoyenneté et Zéro Déchet  
Citoyenneté, Jardins et Biodiversité*

## Objectifs de Formation : Être sensibilisé à l'Education au Développement Durable

- Utiliser l'EDD comme moyen pour favoriser la coopération entre ses pairs
- S'inscrire dans une démarche de Développement Durable au sein de son groupe, au sein de son établissement, au de sein du quartier  
-> Remplir un des objectifs de l'ODD, Label E3D, Participer à la SEDD

## Finalités du Projet : **Escape Game/ Jeu de piste et Exposition sur Arras**

- ⇒ Être sensibilisé: participer à une journée sur la thématique de l'EDD (31/05)
- ⇒ Sensibiliser: animer des ateliers sur l'EDD auprès d'un public (22/06)

## Déroulé de l'action de Formation :

- 1-Action de formation J1 6/10 BioD et 8/10 ZéroD
- 2-temps de pratique dans les UE
- 3-Action de formation J2 12/01 BioD et 14/01 Zéro D
- 4-temps de pratique dans les UE
- 5-journée du 31/05 : découverte des différents ateliers en faisant le jeu de piste .
- 6-temps de pratique dans les UE
- 7-journée du 22/06 : animer, expliquer son atelier auprès d'un public invité

## Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030

« L'éducation au développement durable ne constitue pas une nouvelle discipline mais un champ par lequel toutes les disciplines sont concernées » (circulaire n° 2007-077 du 29 mars 2007).

« L'école est en effet à la fois un lieu où s'apprend l'engagement en la matière, et un lieu qui se doit d'être exemplaire en matière de protection de l'environnement. » (circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019 )





# 8 mesures pour l'éducation au développement durable

La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles doit aider les élèves à mieux percevoir :

- l'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre
- la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres
- l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale



**Objectif : agir en citoyens responsables**

Mesure



**Faire** de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, plantation d'arbres, nichoirs, compost, etc)

Mesure



**Élire** un éco-délégué par classe de collège et de lycée



Mesure



**Consacrer** une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable



Mesure



**Intégrer** les élus lycéens aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable

Mesure



**Engager** les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable



Mesure



**Étudier** le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes du lycée et enrichir ceux de l'école et du collège



Mesure



**Intégrer** les enjeux du développement durable dans tous les diplômes des voies technologique et professionnelle

Mesure



**Créer** un prix EDD 2030\* pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées dès l'année scolaire 2019-2020

\* 17 objectifs de développement durable sont inscrits à l'agenda 2030 adopté en 2015 par les 193 États membres de l'Onu



# Un partenaire, l'OCCE



Pour faire vivre la coopération dans votre établissement

## ANIMATION DE PROJETS COOPERATIFS



### Accompagnateurs

L'OCCE est à l'écoute de vos attentes, de vos besoins, et recherchent les moyens d'y répondre.

### Organisateurs : l'OCCE apporte un soutien pédagogique à vos projets

L'OCCE apporte un soutien pédagogique aux projets : Propositions de formations, de rencontres personnalisées pour envisager des projets coopératifs.

La mutualisation des ressources financières permet à l'OCCE de financer en partie des projets coopératifs.

L'OCCE vous propose également différents projets auxquels vous pouvez adhérer avec votre classe.

## FORMATION A LA PEDAGOGIE COOPERATIVE



### Expert : l'OCCE met en place des conseils et des formations.

L'OCCE propose diverses solutions pour permettre à chacun de faire germer et cultiver la coopération dans sa classe.

Propositions de formations, d'interventions pour apaiser le climat scolaire, ou encore soutien aux équipes pour travailler ensemble, aider à définir un cadre de travail, faciliter la réflexion, donner un regard extérieur. Mais aussi des animations de circonscriptions.

### L'OCCE c'est aussi des ressources

Des agendas coopératifs, pour les cycles 1,2 & 3 et des guides pédagogiques.

Des documents pédagogiques en ligne et sur le site de la Fédération OCCE ([www.occe.coop](http://www.occe.coop)).

Le prêts de malles pédagogiques (Jeux coops, cerfs-volants, mathématiques coopératives, droit des enfants...)

## GESTION DE VOTRE COOPERATIVE



### Aide technique et juridique

L'OCCE vous apporte une aide technique et juridique

Avec vous, nous créons et gérons des coopératives scolaires autonomes sur la base de démarches administratives et comptables simplifiées, notamment avec Retkoop un outil en ligne efficace.

### Protection

Outils de gestion adaptés, bilan et trésorerie facilités, cadre juridique assuré, pour une garantie de transparence des comptes de votre coopérative scolaire.

Assurance des biens appartenant à la coopérative et des adhérents (adultes et élèves) dans leur activités.

Pour plus d'informations : [www.occe.coop/ad07](http://www.occe.coop/ad07)



### Une association reconnue d'utilité publique depuis 1968

L'OCCE est une association loi 1901 reconnue d'utilité publique agréée au titre des associations complémentaires de l'école par le ministère de l'Éducation nationale.

Il intervient dans le temps scolaire sur des thématiques disciplinaires et transversales en cohérence avec les programmes scolaires.

Il travaille en partenariat avec le ministère en Convention Pluriannuelle d'Objectifs : développement du parcours citoyen et réussite scolaire pour tous, notamment pour les arts et la culture et le climat scolaire.

### Un mouvement pédagogique au service des coopératives scolaires

L'OCCE (Office Central de la Coopération à l'École) est une fédération d'associations régionales et départementales qui regroupent les coopératives scolaires affiliées.

L'OCCE fédère les adhérents coopérateurs, jeunes et adultes de la classe, de l'école, de l'établissement, de la maternelle au lycée.

L'OCCE est un mouvement pédagogique d'éducation populaire et d'éducation nouvelle qui encourage et soutient la coopération comme valeur centrale à l'École et milite pour la pratique de la coopération, de la participation citoyenne et pour le développement démocratique de la vie associative dans le champ de l'éducation.

### Contactez votre association OCCE

#### Nous joindre

Tél. : 01 21 71 01 76  
Email : [ad62@occe.coop](mailto:ad62@occe.coop)

#### Nous rencontrer

OCCE du Pas de Calais  
34 rue Michelet  
62 000 Arras

#### Permanences :

Du lundi au vendredi :

- De 8h30 à 17h00 (N'hésitez pas à nous appeler afin de vérifier que notre équipe n'est pas en déplacement sur le terrain)



Toutes les infos sur

[www.occe.coop/ad62](http://www.occe.coop/ad62)

(Nouveau site qui ouvrira en septembre 2021)



## Coopérer pour apprendre et agir ensemble !



### ANIMATION DE PROJETS COOPERATIFS

### GESTION DES COOPERATIVES SCOLAIRES

### FORMATION A LA PEDAGOGIE COOPERATIVE



**Des actions de formation et  
des séquences d'apprentissage  
au sein des UE-ESMS...**





# Une seule terre,

Hymne des jeunes du groupe 2B de l'IME Les Longs Champs d'Arras et de Mary.

Reprise d'une seule vie, de Gérald De Palmas

Retrouvez les paroles ci-dessous:

1- Être responsable  
Penser plus « durable »  
Vivre plus paisible  
C'est sûr, tout est possible

2- Relever les défis  
Réduire ce qui nuit  
Redonner de la vie  
Tout ça, nous est permis

### Refrain :

Il faut qu'tout l' monde s'y mette  
On n'a qu'une seule terre  
Ensemble pour notre planète  
Unis pour la terre  
Chaque jour, cette pensée en tête  
On n'a qu'une seule terre

3- Voir tous ces déchets  
Moins d'bio diversité  
C'est très inquiétant  
Agir devient urgent

### Refrain

4- Forts et soucieux  
De nos lendemains  
Voilà ce qu'est notre refrain...  
Ohoh ...

### Refrain

### Refrain :

Il faut qu'tout l' monde s'y mette  
On n'a qu'une seule terre  
Ensemble pour notre planète  
Unis pour la terre  
Chaque jour, cette pensée  
Cette pensée,  
Cette pensée en tête  
On n'a qu'une seule terre

Il faut qu'tout l' monde s'y mette  
On n'a qu'une seule terre ...

Retrouvez l'extrait de  
leur chanson :

<https://monurl.ca/>



# Les P'tits Gestes Zéro D

du groupe 1B de l'IME Les Longs Champs



## Nos actions pour protéger la planète :



On trie les déchets : il y a plusieurs poubelles dont une pour les déchets recyclables et une pour les papiers.



Pour le goûter on prend un fruit ou on utilise une boîte .  
On utilise des verres lavables .



A la cantine, on ne gaspille pas la nourriture et on utilise le composteur .

Aller à pied quand c'est possible plutôt que de prendre le bus.



Quand on se promène, on ramasse les déchets qui sont laissés dans la nature et on les met dans les poubelles de l'école.

On a appris à faire de la lessive, du dentifrice , de la colle et des tawashis pour effacer nos ardoises.

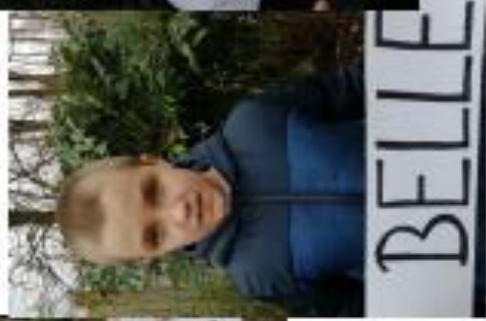


Créer des choses avec des objets recyclés.

Nous avons observé les êtres vivants présents à l'école et autour de l'école : les insectes, les plantes , les oiseaux et les arbres ... Nous avons appris à reconnaître les arbres.



Mieux la connaître , pour mieux la protéger....



# Pas de Gaspillage à la cantine!!



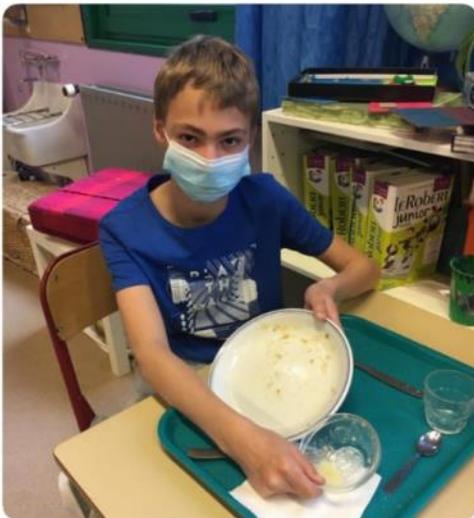
# Pas de Gaspillage à la cantine!!



# Pas de Gaspillage à la cantine!!



# Pas de Gaspillage à la cantine!!



Le groupe 3A

### En route pour les randonnées écologiques.

Qu'est ce que c'est ?

Une randonnée est une activité sportive.

C'est un excellent moyen de se dépenser tout en allant à la découverte de nouveaux lieux.

C'est une activité qui peut se faire en famille, entre amis ou même seul.

Il existe plusieurs types de randonnées, celle qui nous intéresse le plus est la randonnée écologique.

A quoi ça sert ?

La randonnée écologique est une marche solidaire pour l'environnement.

Il existe plusieurs formes de randonnée écologique. Par exemple : Certains randonneurs collectent des déchets tout au long de leur parcours pour jeter ceux-ci dans des sacs poubelle. D'autres randonneurs plantent des arbres tous les 5 mètres.

Tout le monde peut participer à ce genre de randonnée.

Nous avons décidé de créer des randonnées écologiques pour nettoyer la planète, sauver la nature et sensibiliser les autres groupes de l'IME.

Allez venez, on va tout vous expliquer..



En deux heures dans un petit périmètre près de 13 kilos de déchets ont été récupérés.



Le groupe 3A et 3C fiers de porter ce projet.

Les randos écolos, c'est rigolo !

Plus on est nombreux, plus on rit. Alors nous avons proposé cette sortie à un autre groupe de l'IME. Nous sommes donc partis à 13 jeunes et nous avons décidé de rester autour de l'IME. C'est un tout petit périmètre.

Avant toute chose, nous nous sommes équipés. Il y avait un gant par jeune, deux pinces pour ramasser les déchets et des sacs poubelles. On s'était fixé un seul objectif : Rendre notre quartier propre sans déchet.

C'est parti, nous sommes passés par un stade de foot, des chemins de champs et un parking de supermarché.

C'était fou le nombre de déchets qu'on a pu ramasser. On a ramassé, des capuchons, des papiers, des bouteilles en plastique et en verre, des masques et des mégots de cigarette.

On a été surpris de marcher si peu de kilomètres et de ramasser autant de déchets.

Si chacun pouvait faire un peu attention, notre planète se porterait beaucoup mieux.

**LE CHANGEMENT C'EST MAINTENANT.**

C'était une super expérience. On a souvent été surpris. Certains ont été dégoûtés de ramasser autant de déchets.

On a trouvé ça très triste. Quand on sait qu'il faut 450ans pour qu'une bouteille en plastique se décompose et 4000 ans pour décomposer une bouteille en verre. On ne peut pas laisser notre planète comme ça.

### IL FAUT AGIR.

Après cette sortie, nous sommes allés peser nos sacs à l'infirmerie. C'était très lourd. Au final, nous avons ramassé environ 13kilos en deux heures..

Nous sommes fiers et contents de pouvoir participer à cette action pour l'environnement.

Alors,.. on vous a convaincu ? A vos agendas, on compte sur vous pour une rando écolo.

# LA DÉGRADATION DES DÉCHETS

1 mois



Papier toilette

3 mois



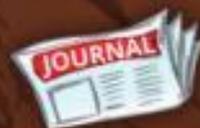
Papier

6 mois



Brique de lait  
Biodéchet  
Boîte en carton

1 an



Journal

2 ans



Bois  
Mégot  
Couche  
biodégradable

5 ans



Chewing gum

50 ans



Conserve

200 ans



Canette  
en aluminium  
Pile

450 ans



Couche  
Plastique  
Tampon

1 000 ans



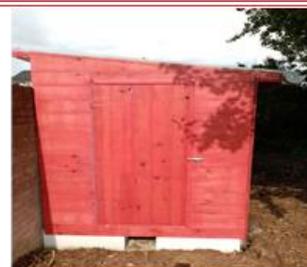
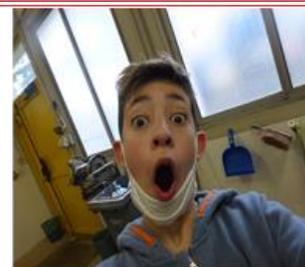
Polystyrène

4 000 ans



Verre

# La création d'un poulailler : une démarche coopérative



5ème SEGPA



Collège Paul Verlaine  
Saint-Nicolas-Lez-Arras



# LES ÉTAPES DE CONSTRUCTION DU POULAILLER

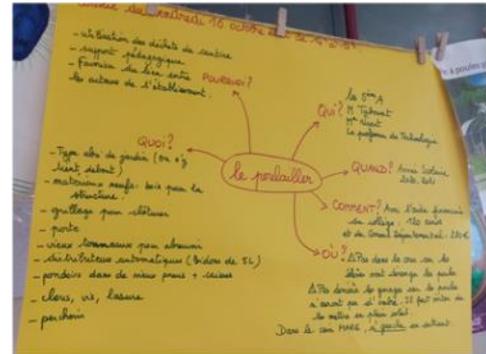
5ème SEGPA du COLLÈGE PAUL VERLAINE de SAINTNICOLAS-LEZ-ARRAS

## 1- PROPOSITION DU PROJET AUX 14 ÉLÈVES DE 5ème

« Un poulailler dans le collège »



## 2- C Q Q C O Q P



Comment ? Qui ?  
Combien ? Où ?  
Quand ? Pourquoi ?

## 3- IMAGINE TON POULAILLER !

Les élèves, individuellement, imaginent leur propre poulailler ou prennent en photo leur poulailler ou recherchent des idées sur internet.



## 4- 14 ÉLÈVES , 14 IDÉES

A partir de tous les dessins et de toutes les photos, on garde UNE IDÉE de CHAQUE ÉLÈVE . ( taille, matériaux, fenêtres , portes, pondoires, mangeoires, aération, ...)

Rayan	Tôles pour le toit
Jason	Ramassage des oeufs sans entrer dans le poulailler, avec une trappe ou porte extérieure
Marina	Poulailler contre le mur

## 5- Où L'INSTALLER ?

Dans un endroit herbeux, isolé des élèves et mi-ombragé.



## 6- MAQUETTE ET PLANS

La maquette et les plans du poulailler réalisés par l'agent technique.



# LES ÉTAPES DE CONSTRUCTION DU POULAILLER

5ème SEGPA du COLLÈGE PAUL VERLAINE de SAINTNICOLAS-LEZ-ARRAS

## 7- CHOIX DES COULEURS

A partir d'un nuancier et d'idées de poulaillers peints, la classe choisit les couleurs par un vote.



## 8- CALCUL DU COÛT

A partir des plans, les élèves ont listé le matériel à acheter et ont calculé le coût total du poulailler.



## 9- LA CONSTRUCTION



## 10- LA LASURE



## 11- DÉBROUSSAILLAGE DU TERRAIN



## 12- CLÔTURER, INSTALLER



# Sauvons les restes !



**5ème SEGPA du Collège Paul Verlaine  
SAINT NICOLAS-LEZ-ARRAS**

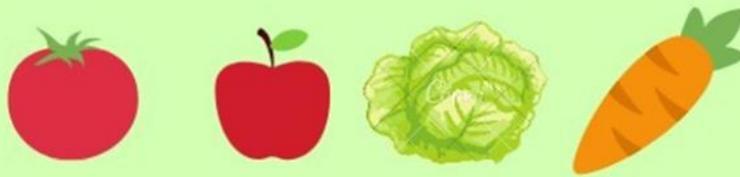
# Les poules...



## JE MANGE



**Légumes/Fruits/Epluchures**



**Pain (Mouillé et non moisi !!), riz, pâtes**



**Coquilles d'oeufs et huîtres broyées**



**Charcuterie, poissons et restes de fromage**



# JE NE MANGE PAS



**Agrumes & Banane**



**Pomme de terre crue et Poireau cru**



**Avocat, Kiwi, Céleri, Oignon et trognon de Chou**



**Pain moisi, os et déchets plastiques !**



**donneront  
de bons œufs.**



# Les vers...

## Le lombricomposteur



Le compost produit permet de réduire notre quantité de déchets en les transformant en un merveilleux fertilisant écologique.

Mélangé à la terre de nos plantes il l'enrichit!



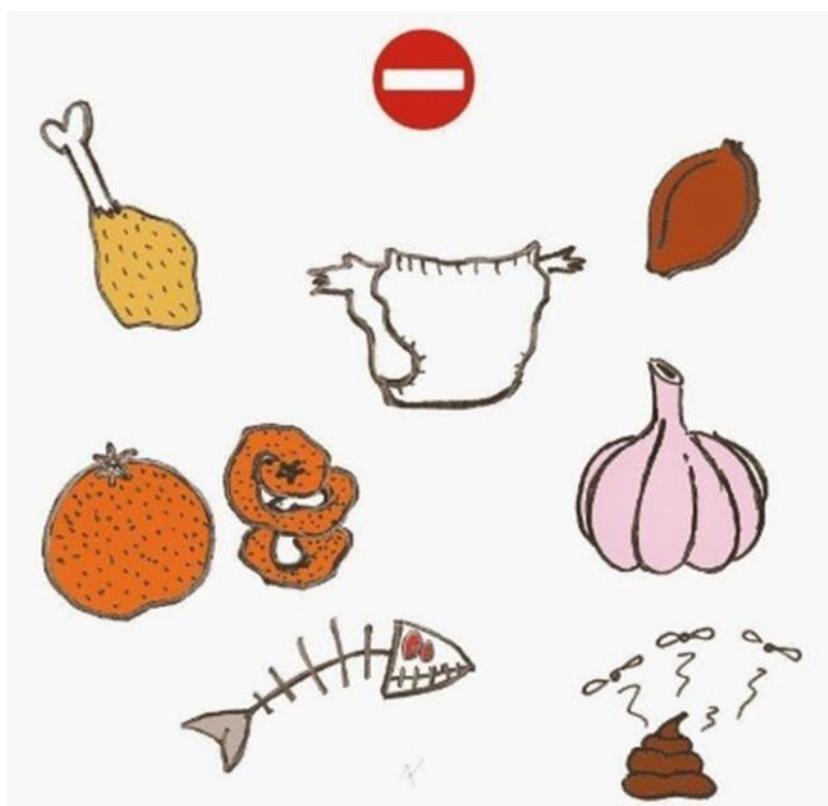
Le jus de compost récolté s'appelle le lombrithé. ( thé de compost)  
Additionné à au moins 10 volumes d'eau, il fait un parfait engrais liquide. Il faut bien le diluer car en excès il peut nuire aux plantes.



- papier, carton
- herbes sèches, paille
- sachets de thé, marc de café avec filtre,
- fruits, légumes,
- céréales, pain, riz, pâtes, fleurs fanées,
- rouleau de papiers essuie-tout
- mouchoirs en papiers
- vaisselle compostable,
- coquilles d'œufs pilées...



## A ne pas donner aux vers



- viande, poisson
- ail, oignon
- résidus salés, vinaigrés
- noyaux
- excréments d'animaux
- plats en sauces
- agrumes
- couches,...

**donneront un bon terreau et du thé de compost.**



**Le pic vert**



**Creuse le tronc des arbres**



**La mésange**



**Attrape les insectes**



**L'aigle**



**Déchire les proies**



**Le colibri**



**Aspire le nectar**



**Le moineau**



**Casse les graines**



**Le canard**



**Fouille dans la vase**



**Le héron**



**Saisit les poissons**



**La poule**



**Mange presque tout**



## Le sac zéro déchet de l'UEE de Divion

Nous avons appris à fabriquer des sacs...c'est très facile ! Il suffit de découper un ancien T-shirt qui ne nous va plus en enlevant les manches et en coupant des franges en bas du T-shirt .

On fait ensuite deux nœuds sur chaque frange pour fermer le bas du sac. On retourne ensuite le sac et il est prêt ! On peut ensuite faire des dessins pour le décorer, ajouter du texte ... Nous avons fabriqué chacun un sac qui nous sert pour amener un livre à la cantine et d'autres sacs pour offrir.



Avec ces sacs, nous avons prévu d'offrir des petits kits zéros déchets avec ce que nous avons appris à faire. Dedans il y aura : une petite carte en papier recyclé, un tawashi, un bee-wrap , ( pour emballer des aliments ) , une crème pour les mains , un baume à lèvres , un petit flacon de lessive et un de désherbant .



C'est un petit cadeau pour montrer ce qu'on sait faire et aider les gens à réduire leurs déchets.



# Désherbant total



2 l  
d'eau



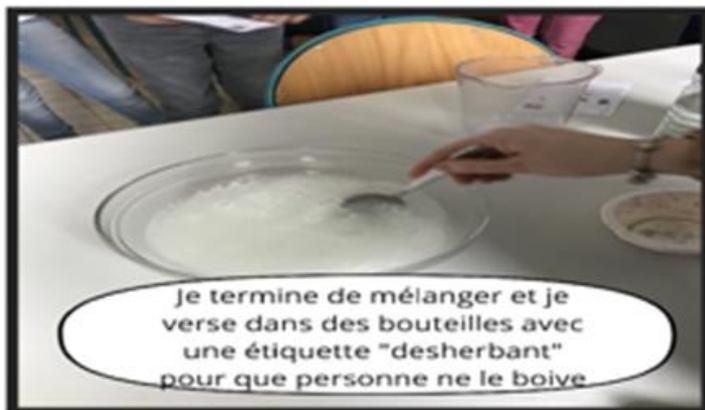
40  
grammes  
de liquide  
vaisselle



400  
grammes  
de sel pour  
lave  
vaisselle



2 L de  
vinaigre  
blanc



## Recycler, transformer, aider

A l'UEE de l'école Curie à Divion nous recyclons les déchets grâce à notre « banc du recyclage » mais pas seulement ! Nous apprenons à réutiliser les objets plutôt que de les jeter. Les chaussettes deviennent des éponges tawashi, les vieux t-shirt sont transformés en petits sacs qui nous servent pour nos livres à la cantine. Les chutes des T-shirt nous servent à essuyer nos ardoises.

Les bouteilles en plastiques ont été transformées en jolis pots de fleurs pour la fête des mères avec des œillets d'Inde. Nous avons appris à fabriquer du papier recyclé à partir des petits morceaux de papiers découpés lors de nos activités.

Nous gardons les journaux, les bouchons, les publicités, les feuilles de brouillon



pour une association qui s'appelle « Une oreille pour notre pirate ». L'argent gagné avec le recyclage du papier va servir pour que Mael se fasse opérer de l'oreille aux Etats-Unis.

Nous gardons aussi les stylos pour l'association « les clowns de l'espoir » qui vont faire rire les enfants malades à l'hôpital.



*Notre « station de tri » et nos affichages zéro déchet et recyclage*

## Création de carrés potagers

On trouvait que le terrain devant la classe était un peu triste. Depuis quelques années, avec l'école Deneux et l'IME, on participe au concours des « écoles fleuries » (mis en place par l'OCCE). Alors on a décidé de faire des carrés potagers.

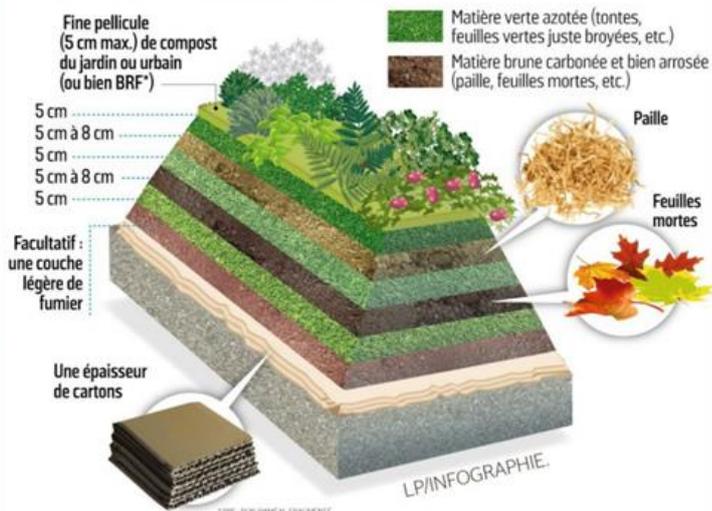
Romain et les jeunes de l'atelier bois du SAJ de Saillabourse nous ont fabriqué quatre carrés potagers. Ils sont venus passer une journée et on les a aidés pour les installer. On a porté, vissé, scié, creusé et planté.



Sur les 4 carrés installés, deux seront remplis d'un mélange de terre/terreau et les 2 autres seront préparés à être cultivés en « lasagnes ». Quand on cultive en lasagnes, on fait des couches de 5 à 8 cm d'épaisseur avec des éléments naturels (du carton, du fumier, des tontes de pelouse, des feuilles mortes) qu'on mouille bien et qu'on mélange pour faire du compost. Cela permet de rendre la terre « plus riche » et à moindre coût car on va récupérer des déchets naturels. Ça va prendre du temps ! Cette année on va commencer par planter des légumes et quelques fleurs que le SAJ nous a offert. Ils reviendront dès septembre pour mettre en place un potager en « spirale ». Affaire à suivre...



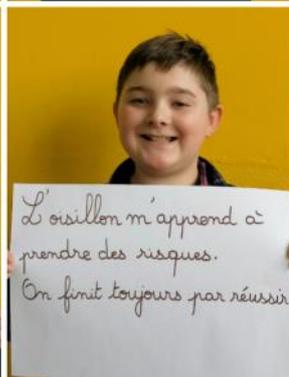
### Le jardin en lasagnes, une structure très fertile



# Une séquence d'apprentissage

## pour INSIDE OUT PROJECT

Pour le projet INSIDE OUT, on a lu un album qui s'appelle Les leçons de la Terre. On a appris qu'il faut respecter, protéger et prendre soin de la Terre. A partir du livre, on a trouvé une phrase. On a recopié la phrase sur une affiche puis on a repris une photo. Elles ont été exposées à la Cité Nature à Arras.



# Entrez c'est TOUT VERT



Grâce à une météo ensoleillée le mardi 30 mars, nous avons pu réaliser la plantation de 10 arbres fruitiers : 5 pommiers et 5 poiriers de variétés locales provenant du CRRG (Centre Régionale des Ressources Génétiques) qui propose chaque année de participer à l'opération **Plantons le décor!**

<https://www.plantonsledecor.fr/>



L'occasion était parfaite pour apprendre du vocabulaire et des techniques d'horticulture. Les ados ont su guider les élèves plus jeunes lors d'un moment de partage coopératif.



Le pôle pédagogique de l'IEM Cazin s'est d'ailleurs engagé dans une démarche de labellisation E3D (Education au développement durable).



**UN MILLION D'ARBRES en Hauts-de-France**

Collectivités, associations, lycées vous pouvez bénéficier d'une aide de la Région Hauts-de-France pour la plantation d'essences locales et de variétés fruitières.

Pour en savoir plus :

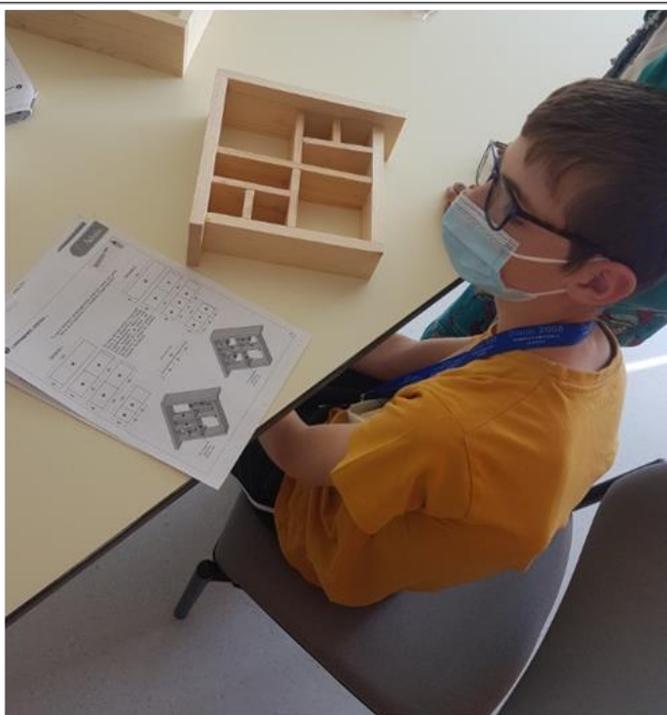
- [hautsdefrance.fr/million-arbres-plan/](https://hautsdefrance.fr/million-arbres-plan/)
- [guide-aides.hautsdefrance.fr](https://guide-aides.hautsdefrance.fr) (mots clés : arbres)

# Un atelier Bricolage à l'IEM

Les ados de l'IEM Pierre Cazin d'Anzin Saint Aubin ont eu la possibilité de s'exercer au bricolage lors d'ateliers hebdomadaires.

Un travail riche sur les apprentissages fondamentaux a pu être mené en pédagogie afin de concrétiser la fabrication. Chacun a ainsi pu apprendre à lire et utiliser un plan ou une notice de fabrication, relever des côtes, mesurer, tracer, coller en respectant un plan d'assemblage, etc...

Un grand projet d'aménagement d'un jardin thérapeutique est en cours, pour lui donner du sens, deux mangeoires à oiseaux et 2 hôtels à insectes ont pu être fabriqués par les ados.



# Un hôtel à insectes à Monchy Le Preux

Cette année, nous avons fait un hôtel à insectes en bois.

Nous avons fait des recherches sur l'ordinateur et sur YouTube pour savoir comment créer l'hôtel à insectes.

Nous avons aussi recyclé du bois de palettes et mesuré pour préparer les coupes.

Valentin, Jimmy, Guillaume et Florian ont coupé le bois en atelier bois.

Nous avons assemblé le bois avec des tournevis, une perceuse-visseuse et des vis.

Il a fallu faire des trous avant de visser parce que c'était trop dur à visser.

Nous avons choisi quels insectes accueillir.



Nous avons ramassé du bois et des pommes de pin.

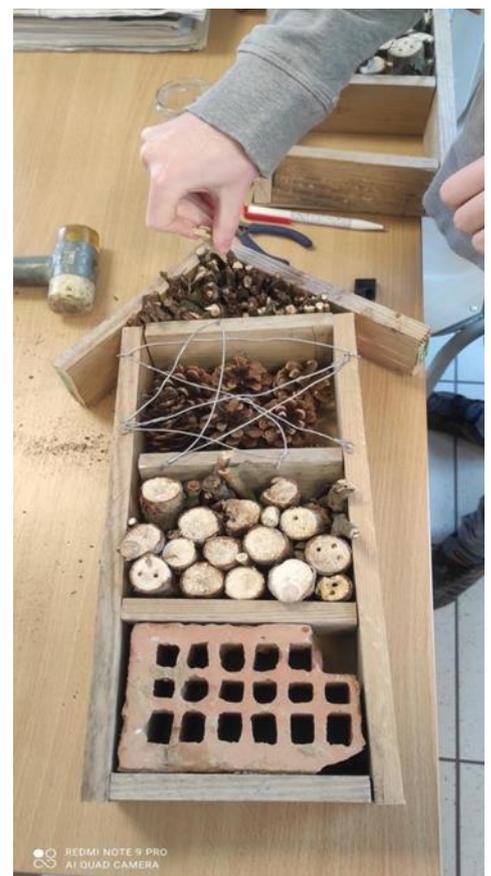
Nous avons coupé des branches à la bonne taille pour tenir dans l'hôtel à insectes.

Nous avons mis du fil de fer et de la ficelle pour tenir les pommes de pin.

Nous avons réussi à construire un hôtel à insectes !

Christopher, Corentin, Florian, Julie, Léo,

Théo et Valentin.



## Accueillir les auxiliaires du jardin

Nous avons construit un hôtel à insectes pour accueillir des insectes.

Les insectes sont importants pour le potager.

Les coccinelles, les syrphes et les chrysopes mangent les pucerons pour les empêcher de s'attaquer aux légumes.



Les scarabées compostent le bois mort pour faire comme de l'engrais pour les plantes. Les bourdons protègent les tomates et butinent les plants pour avoir des légumes. Les scarabées attaquent les ravageurs du potager pour ne pas qu'ils détruisent les plants.



Voilà pourquoi nous avons construit un hôtel à insectes pour le potager.

Christopher, Corentin, Florian, Julie, Léo, Théo et Valentin

Images :

Abeille : <https://www.divinatix.com/interpretation-reves/abeille/>

Coccinelle : <https://victorugo.blogspot.com/2013/09/hugo-la-coccinelle.html>



## Les élèves de l'UEE Jean Jaurès au collège Diderot cherchent des solutions pour lutter contre la disparition des abeilles.

*75% des insectes volants ont disparu, en particulier un insecte fragile : l'abeille. Les abeilles meurent à cause des êtres humains. Ils détruisent la biodiversité. La disparition des abeilles est comme une bombe à retardement. Si on ne fait rien, alors dans quelques années, il n'y aura plus d'abeilles. Nous sommes bouleversés par cette disparition des abeilles. Nous voulons changer les choses.*

### Un insecte essentiel ?

Aujourd'hui, les abeilles disparaissent. Cela peut avoir des conséquences sur la biodiversité. En effet, s'il n'y a plus cet insecte alors il n'y aura plus ni de fruit ni de biodiversité, car il aide la flore et la faune à se nourrir grâce à la pollinisation qui est la reproduction des plantes. Pendant cette action, l'abeille butine de fleur en fleur. Elle transporte le pollen, voyage dans une autre

### Les étapes de la pollinisation:

Retrouvez leur application créée sur LearningApps, ci-dessous:



<https://learningapps.org/display?v=p0jppck8321>

### Plusieurs causes de disparition

Les causes de la disparition des abeilles sont plusieurs. En effet, elles disparaissent de plus en plus à cause de la pollution, des maladies, des pesticides, du changement climatique et en enfin, à cause du fait qu'il n'y a plus assez de fleurs. Le changement climatique aura des conséquences sur les saisons, par exemple, la sécheresse qui détruit les plantes. Les pesticides sont responsables de l'épuisement des colonies d'abeilles. Ils les mettent dans un état second. Elles sont désorientées et ne retrouvent pas leur chemin.

Des tests ont confirmé que les pesticides sont néfastes pour les abeilles solitaires qui n'arrivent plus à retrouver leur nid et à nourrir leurs couvains.

### Quelles solutions?

Si les humains ne font rien dans quelques années alors les abeilles n'existeront plus. Mais on peut agir pour la biodiversité ! Il y a plusieurs solutions en ce qui concerne les abeilles. Pour les aider, il faut un jardin bon pour la variété de la vie. Par exemple, mettre moins de produits chimiques et moins tondre va permettre de faire revenir les insectes pollinisateurs. Laisser des espaces sauvages puis ajouter des hôtels à insectes pour les abeilles solitaires va aider à la reproduction. Comme l'indique l'EDEN 62, on





## Baptiste, élève de l'IME Jean Jaurès implanté au collège Diderot créateur et illustrateur des Avatars BioD et ZéroD

### Les étapes de la création des avatars:

Baptiste a créé et dessiné les deux personnages super-héros du Développement Durable, BioD et ZéroD. Après quelques recherches sur internet, Baptiste s'est inspiré de modèles de superman et superwoman. Il a commencé par réaliser les contours à l'œil nu, a colorié les personnages en vert, couleur de la nature. Même si cette activité a été facile pour lui, il précise qu'il faut avoir de la patience pour réaliser les personnages.

### Des pistes d'amélioration pour l'année prochaine :

Pour améliorer son travail, Baptiste aurait aimé changer les positions, modifier les expressions de leur visage. Il aimerait apprendre à utiliser le numérique avec l'utilisation d'une application de tablette pour dessiner.



### Une passion? un talent?

#### Un futur métier?

Baptiste est fier de son travail car il aime le moment où sa professeure découvre son personnage, « je suis content que tout le monde va pouvoir voir mes personnages. »

Baptiste dessine chez lui depuis de nombreuses années. Baptiste a déjà une pochette d'illustrations bien garnies. Il s'inspire des personnages de mangas et héros de bande-dessinée, Titeuf, Nicky Larson, Tom&Jerry, Astérix et Obélix...

Dans le cadre de son Parcours Avenir, Baptiste, avec l'aide de son enseignante, va réaliser un stage en mai et en juillet chez un graphiste afin de découvrir ce métier et développer de nouvelles techniques et compétences.

Retrouvez l'intégralité de son interview :

<https://monurl.ca/interviewbaptiste>





## Un « teaser » pour annoncer le jeu de piste EDD.



# BioD et ZéroD ont besoin de vous pour sauver la planète !

## Un « teaser » pour inviter 300 élèves...

Le groupe de l'IME Les Marmousets de Brebières ont inventé le scénario et ont enregistré leurs voix pour inviter des élèves à participer à un jeu de piste dans Arras sur l'Education au Développement Durable.

## Les étapes de l'enregistrement:

Ils ont d'abord noté toutes les idées au tableau. Puis, ils ont mis des couleurs pour se repérer et structurer les idées. Ils se sont répartis les phrases et ils ont commencé l'enregistrement avec le téléphone. Ils se sont réécoutés et ils ont vérifié si c'était bien; pour que cela soit bien il faut bien entendre et comprendre ce qui est dit, ne pas aller trop vite et bien parler. Sinon il faut recommencer.

Retrouvez leur TEASER ci-dessous :



<https://monurl.ca/jeudepiste>

## Le 31 mai

Des ateliers sur le Zéro Déchet et sur la Biodiversité pour se former, apprendre à former et à sensibiliser d'autres personnes le 22/06. Le 22/06, par exemple les jeunes de Brebières tiendront deux ateliers Zéro Déchet: un sur le baume à lèvres et un les emballages Zéro Déchet.

**Parler à voix haute et pour les autres, cela s'apprend...**

Ils ont appris à bien s'exprimer; à « rester droit », à « rester calme », à « mettre de l'intonation pour que l'on nous comprenne bien », ils ont appris aussi à s'écouter.

**« Quand on entend nos voix, il se passe des choses dans notre corps... »**

Cela fait bizarre d'entendre sa voix, certains sont très contents, heureux et fiers, « mon cœur bat », « ma voix est bien ». Pour d'autres, c'est un « choc ». Ces témoignages reflètent bien l'effort qu'ils ont du faire pour se faire comprendre.

Retrouvez l'intégralité de leur interview :

<https://monurl.ca/interviewbrebieresteaser>



# Et si on faisait un peu de poésie...

## *L'EDD comme prétexte à une écriture coopérative:*



1. Choisir le mot qui vous fait penser au développement durable
2. Retrouver dans le tableau le mot associé à votre prénom
3. Ecrire un vers/une phrase se terminant par ce mot
4. Trouver un mot qui rime avec ce mot (qui finit par le même son)



Nous nous inquiétons pour le futur.

La planète n'ira pas mieux, sans nous, ou par magie.

Il est temps d'agir pour l'écologie  
Ensemble, il faut tenter l'aventure.

Protéger l'environnement  
C'est bien et c'est urgent !

Pour protéger la planète, il y a beaucoup de divergences.

"Avoir ou être"... "Oh, que de kilomètres!"

De notre négligence pour la planète, il y a urgence.

Pour une meilleure planète, on pense à son renouvellement

Pour la nature et nos logis,  
Protégeons la planète durablement

Il est grand temps de penser à l'écologie.

Il est urgent de penser à la protection.  
C'en est fini de la pollution.

Pour les générations futures, il est temps !

Toutes les générations,  
Ensemble vers la protection

Ne prenons plus notre temps : pensons à nos enfants.

Le chat miaule et arrive à pas légers.

Pensez à vos enfants, préservez Votre planète.

Intégrer l'humain dans la biodiversité,

Pour ne plus dominer mais respecter.

Ne gaspillons pas les cacahuètes

Un premier pas vers la biodiversité, pourrait être celui de réduire ses déchets.

Même sans espoir, la lutte est un espoir

L'avenir de la planète passe par le recyclage.

La nature a besoin d'un grand nettoyage.

Il suffit de regarder dans le miroir

Rien n'est permanent, sauf le changement.

Il est nécessaire de faire du recyclage pour notre planète

Pour que celle-ci soit coquette

Le seul moyen de sauver notre planète est de sauver notre environnement.

La protection de nos plages grâce au recyclage

Tout ça pour être à la page

Cultivons notre jardin

Tous, main dans la main

Retrouvez la mise en voix de cette poésie ci-dessous:

<https://monurl.ca/eddpoesie>



## RAMASSEZ VOS DECHETS, ARRETEZ DE POLLUER !!

Pour cette année 2020/2021, les élèves des groupes Tournesols et Orchidées de l'IME les Marmousets de Brebières collaborent au projet zéro déchet, tous les vendredis.

Nous participons à la rando- écolo. Nous avons décidé de ramasser les déchets dans le champ à côté de l'Ime.

Avant de partir, nous nous préparons : nous mettons des gants, nous prenons des sacs poubelles et nous partons.

Au bout de ce champ, il y a une route, où il y a beaucoup beaucoup de déchets ...



### « Ça ressemblait à « une déchetterie » !!!

Lors de notre première rando écolo qui a duré une demi-heure, nous avons décidé de peser le sac poubelle de déchets et il y avait environ

9 kg de déchets !



Nous nous sommes dit : c'est beaucoup trop, les gens sont irrespectueux de la nature !!!

Nous avons donc décidé d'organiser des « rando- écolo », quand le temps nous le permet, pour réduire les déchets afin de rendre la planète propre, et sensibiliser au zéro déchet :

### « DEVENIR UN CITOYEN RESPONSABLE NOUS SEMBLE ETRE IMPORTANT »

Nous voulons sensibiliser le plus de monde possible en partageant notre expérience, et nous vous lançons un défi :

- Prenez vos gants et un sac poubelle,
- Ramassez un maximum de déchets en allant vous promener.

Vous contribuerez également à rendre la nature propre.

Il ne faut pas forcément aller loin pour agir !



Les élèves des groupes Tournesols et Orchidées  
de l'IME les Marmousets de Brebières.

## LE BAUME A LEVRES 100% BIO / 100 % ECOLO !

A l'occasion d'une formation en partenariat avec l'OCCE et Arras Ash, et dans le but de former de nouveaux citoyens écoresponsables, les enfants de l'Ime les marmousets ont participé à des ateliers zéro déchet,

Tout au long de l'année un projet zéro déchet a vu le jour tous les vendredis après-midi pendant une heure durant lequel différentes actions sont menées : fabrication du désherbant, de la lessive et des baumes à lèvres,

De ces différents ateliers, un particulièrement a attiré l'attention des enfants. Avec autant d'investissement pour lire une recette, fabriquer, rechercher le contenant, nous avons décidé d'exploiter au maximum le baume à lèvres.

La première phase ayant eu lieu au mois de décembre, il nous est paru naturel de sensibiliser et d'informer les parents sur notre projet en mettant en vente nos baumes à lèvres lors de notre marché de Noël virtuel.



Les étapes de réalisation :

- recherche d'un contenant : Nous avons trouvé une solution 100 % recyclable avec des bouchons et des goulots de bouteille. Etant donné que nous participons également à l'action « bouchons d'amour », nous avons pu effectuer différents essais car tous les bouchons ne fonctionnaient pas. Nous avons dû essayer, recommencer, tester, valider .... pour trouver le contenant adéquat à la confection de nos baumes à lèvres.

- lecture d'une recette : nous avons suivi les différentes étapes de la réalisation, la lecture des données numériques, la conversion des unités de mesure et l'utilisation des outils nécessaires (verre doseur, balance, chauffe plat...)

- emballage cadeau : entièrement recyclé grâce aux tubes de rouleaux de papier toilette et pelote de laine.

13 enfants ont participé au projet, nous nous étions fixé une jauge de 20 baumes à lèvres.

A notre grande surprise, il y a eu 89 ventes (l'Ime accueille actuellement une cinquantaine d'enfants) dont les bénéfices sont versés à l'OCCE de l'Ime.

Ce travail a été très riche en recherche et en investissement.

Les enfants maîtrisant très bien les gestes et les différentes étapes de la réalisation du baume à lèvres, ils auront l'occasion de réinvestir tout ce qu'ils ont appris lors d'une journée dédiée à la formation de nouveaux écocitoyens dont les thèmes sont le zéro déchet et la biodiversité. Ils acceptent donc de relever le défi de Bio D et Zéro D pour former de nouveaux citoyens !

## DECOUVRONS LE COMPOSTEUR DE L'IME...

Bernard, un bénévole guide composteur du Symevad nous a expliqué à quoi sert un composteur et comment bien l'utiliser. La finalité de l'intervention a été l'installation de notre propre composteur.

### **Qui a inventé le compost ?**

C'est la nature ! S'il n'y a pas de compost avec la nature, tous les arbres seraient cachés par les tas de feuilles et de branches. Grâce à cela, il y a de la nouvelle terre pour les oiseaux et les nouvelles plantes.

### **Pourquoi faire du compost ?**

Le compost sert à réduire la consommation des déchets (réduction de 25 à 30 % des déchets) : Il nous permet d'économiser car il n'y a pas besoin d'acheter du terreau et cela fait moins de déchets dans nos poubelles et du coup la taxe financière est réduite.

### **Qu'est ce que l'on peut mettre dans un composteur ?**

<b>MATIERES VERTES</b>	<b>MATIERES MARRONS</b>
Pelouse Fleurs fanées Epluchures	Bois Coquilles d'œufs et de noix Carton sans colorant Feuilles mortes Sopalin (sans se moucher dedans) Papier Filtre et marc de café Sachet de thé

Pour démarrer le compost, il faut mettre des épluchures de poires, de pommes, de bananes car cela permet de faire venir les vers de terre et donc faire du bon compost.

## Qu'est-ce que l'on ne peut pas mettre dans le composteur ?

Le plastique  
Le verre  
Les agrumes  
Les oignons, ails, échalotes  
Le bois traité  
Les litières d'animaux  
Les épluchures de pomme de terre crues

En résumé :

OUI POUR TOUT CE QUI EST D'ORIGINE VEGETALE

NON POUR TOUT CE QUI EST D'ORIGINE ANIMALE

## Comment fonctionne un composteur ?

En quantité égale, mettre à chaque fois une poubelle de matière verte / une poubelle de matière brune.

Mélanger pour aérer

Arroser avec **un arrosoir** 5 litres tous les 15 jours environ.

On met la main dedans pour vérifier la texture (si ça coule quand on presse : trop d'eau ! si le compost ne tient pas dans la main : trop sec !)

Il faut attendre minimum un an pour utiliser le compost.

Quelques astuces :

- S'il y a des mouches dans le composteur, il y a trop de matières vertes, il faut donc rééquilibrer avec de la matière brune en mettant des journaux.

- Ne jamais laisser le composteur ouvert.

Après toutes ces explication, Bernard est venu dans notre jardin pour construire ensemble notre composteur.

Nous sommes fiers de contribuer à cette nouvelle expérience.

Nos deux défis :

Expliquer à tout le monde comment fonctionne le composteur

Réussir à utiliser notre compost pour l'année prochaine !

Les élèves des groupes Tournesols et Orchidées

de l'IME les Marmousets de Brebières.

## Une séquence d'apprentissage pour INSIDE OUT PROJECT

Depuis le début d'année, les enfants de groupe des 6-10 ans de l'IME Les Verts Tilleuls ont été sensibilisés au vocabulaire du champ lexical de la biodiversité via l'apprentissage de chansons\*.

Ensemble, ils ont extrait tous les mots évoquant la nature.

Ils ont choisi leur mot favori ainsi que les éléments de la nature qui l'illustrait le mieux.

Les enfants ont ainsi pris la pose au sein de la classe de Maud Boniface, enseignante spécialisée, accompagnée de Sandrine Hollande et d'Astrid Verbecq, monitrices éducatrices, qui se sont improvisées photographes le temps de 2 journées.

Les jeunes et les adultes ont pris un grand plaisir à vivre ce moment.

Les portraits sont exposés jusqu'au lundi 28 juin sur les fenêtres de Cité Nature à Arras.



\*Chansons étudiées :

*Madame Nature* (Aldebert)

*La terre est si belle* (Hugues Aufray)

*Le pouvoir des fleurs* (Laurent Voulzy)

*L'air du vent* (musique du dessin animé « Pocahontas »)

## NOS ACTIONS A L'IME POUR SENSIBILISER LE PUBLIC AUX GESTES ECO-CITOYENS

Cette année, un responsable du centre de tri du SMAV (Service de collecte des ordures ménagères du secteur) est venu à l'IME nous distribuer des cartons pour mettre en avant le recyclage dans notre établissement. Chaque carton installé dans toutes les salles d'activités sert à récupérer les bouteilles plastiques avec bouchons, les papiers propres ou les briques de jus de fruits et canettes de soda ... et quand le carton est rempli, un élève garant du bon fonctionnement vide le carton dans un container spécifique. Le SMAV vient chercher la collecte et ramène le tout au centre pour faciliter le tri sur place. Cela permet une nouvelle vie au plastique (par exemple, la fabrication d'arrosoirs ou encore de jouets).



Après la visite du plus grand centre de tri au nord de France, à Evin Malmaison, les anciens élèves de l'IME avaient voulu faire un geste pour l'environnement en récupérant toutes les piles usagées des enfants, de leurs familles et du personnel. La relève a été maintenue par les nouveaux : le SMAV nous a aidé à porter les 2 grosses caisses collectées en quelques années. Résultat : 76 kg collectées !

Chaque jeune a reçu un petit carton pour y mettre les piles de la maison : pratique et utile...

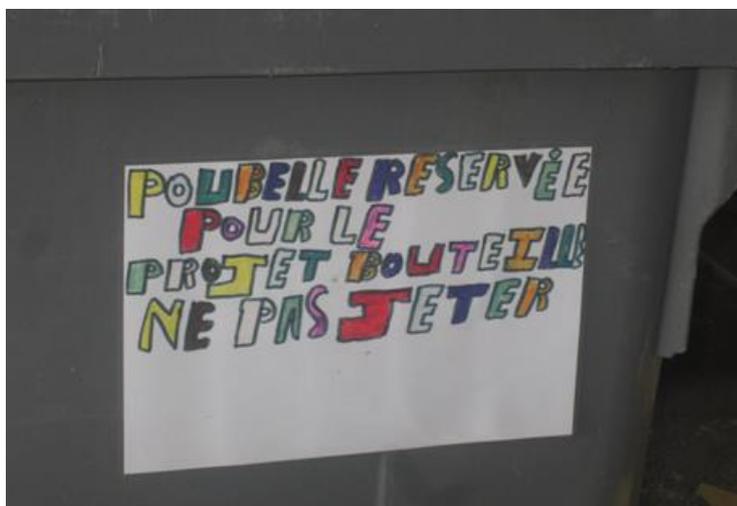


Amandine, éducatrice en IMPRO, a eu l'idée de collecter des bouteilles en plastique pour obtenir des bons d'achat dans un magasin à Bapaume. Après chaque repas, des jeunes ont la mission de rassembler toutes les bouteilles dans la poubelle réservée à cette action.

Le groupe voudrait financer un goûter en fin d'année.

Une fois par semaine, des jeunes ramènent toutes les bouteilles dans une machine située dans le hall du magasin.

Il faut 100 bouteilles pour avoir 1 euro.



## NOS ACTIONS A L'IME POUR SENSIBILISER LE PUBLIC AUX GESTES ECO-CITOYENS

### « MON ROLE D'ECO-DELEGUE »... par LOIC

Je me suis présenté à l'élection pour représenter le groupe en IMPRO car je fais attention à la terre et je veux protéger l'environnement de l'établissement. J'ai été élu responsable des actions mises en place en 2021 : trier les déchets pour les réduire.

Je montre l'exemple : je ramasse le plastique à terre.

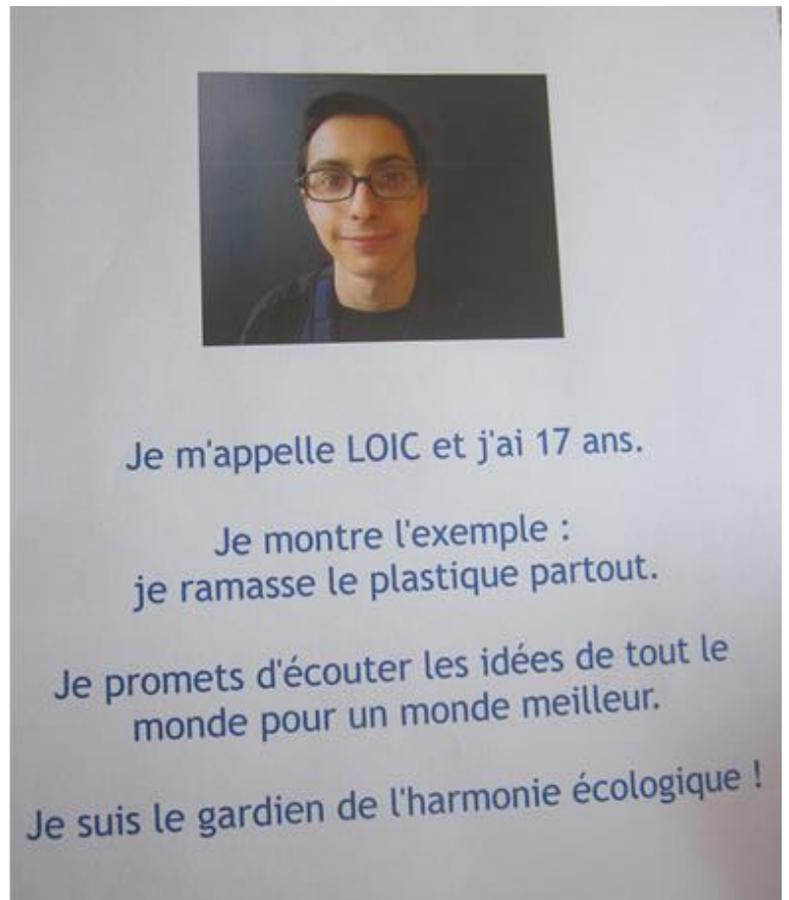
Je donne des conseils à mes camarades : je ferme les portes pour économiser le chauffage en hiver et les interrupteurs quand il n'y a plus personne dans une salle pour limiter les factures d'électricité.

En classe, on récupère aussi les feuilles qui peuvent servir pour les brouillons.

L'année dernière, une association est venue faire une enquête pour limiter le gaspillage alimentaire : les animaux de la ferme nous aident tous les jours!

Cette année, les ados ont eu une animation pour nous expliquer les moyens de transport qui ne polluent pas.

Mon suppléant est Charles : il me remplace si je suis absent pour les réunions en visio qui rassemblent tous les éco-délégués du Sud-Artois.



Charles nouvel élève en IMPRO cette année est passionné de dinosaures...il connaît presque tous les livres de la bibliothèque qui expliquent la vie de ces reptiles. Charles adore dessiner aussi! L'idée est donc venue de participer au concours de BD hippocampe d'Angoulême sur le thème "la terre perd la boule"...pour aborder la thématique EDD proposée par Arras ASH. Les étapes du travail ont été inspirées par le clip de l'année par Julien DORE...un coup de cœur musical!



A l'IME les verts tilleuls de RIENCOURT LES B., les jeunes préparent à chaque printemps le traditionnel marché aux fleurs avec leur éducateur horticole Stéphane. Après la 1ère formation, la Coopération au service de l'Education au Développement Durable. Les jeunes et l'équipe ont décidé de remercier les familles qui participaient avec un bon de commande ... de manière originale. On a réalisé quelques essais de papiers ensemencés de toutes les couleurs...le plaisir de transformer des boîtes d'œufs destinées à être jetées en jolis papiers! Une partie du groupe a même expérimenté le tuto de Maxence...chut ca tourne!!!



# La BD de l'IME LOUBET: La vache, La Terre est folle!

**LA VACHE, LA TERRE EST FOLLE !!**

Petite goutte de pluie est triste... Son amie la Terre est devenue folle...

Les méchants l'ont envahie. Elle a paniqué...

**BANG**  
**CLANG**  
**PAN PAN**

Même monsieur Soleil ne l'a fait plus rêver, ni rigoler... Elle se met vite à transpirer...

**Sur ces terres, d'étranges individus « coronés » sont arrivés...**

**SURPRISE!**

Et puis, elle a étouffé pour les déchets... Elle a commencé à pleurer...

**Elle est É-PUISÉE...**

Mais comment faire pour la préserver?  
C'est URGENT, nous devons la sauver!  
Nous sommes désespérés... AU SECOURS, AU SECOURS !!

Petite goutte de pluie et ses amies veulent l'aider, sans trop l'inonder... Nous sommes tous responsables de notre Terre, nous devons vite la soigner et la protéger...

Maintenant, elle vit masquée. Qui la reconnait ??

A ces mots, apparurent dans le ciel, deux étranges personnages. T'out droit venus de la Planète SANTÉ....

Nous sommes les gardiens de la planète bleue !

Elle est en danger, il est temps de tous la respecter ! Voici, petite goutte de pluie, ce parapluie magique, prends-en bien soin...

Le parapluie est unique : ses couleurs vont apporter tout ce dont notre Terre a besoin pour reprendre des forces...  
L'énergie, la nature, le bon air... mais surtout... des femmes et des hommes gentils, qui vont faire la paix et changer leurs mauvaises habitudes de vie.

Prends, madame Terre et soigne-toi au plus vite de tous les soucis qui t'empêchent de vivre en harmonie !



Merci à Naomie, Mathéo D., Sophie, Anyssa, Teddy, Maë, Hugo, Noémie, Baptiste, Mathéo C., Maëva, Zoé, Lorick, Ethan et Malcolm du niveau 2 de l'IME M. DUPONT, site de Bruay-la-Buissière.

Et depuis ce jour, notre planète bleue tient fermement au-dessus d'elle son parapluie !

Les femmes et les hommes, tous sans exception, ont alors compris que madame Terre est magnifique, superbe, jolie...

Oui...mais si fragile aussi....



Ouvert  
aux jeunes  
& adultes  
en situation  
de handicap

La terre  
perd  
la boule !

RACONTE  
EN BD!

Date limite d'envoi  
des travaux le  
12 février 2021

Renseignements :  
07 86 37 71 77  
[www.hippocampe-culture.fr](http://www.hippocampe-culture.fr)

Dans le cadre du Festival d'Angoulême, les élèves ont participé à la 22e édition du concours de Bande-dessinée de l'association Hippocampe.

Le thème de l'édition était

« La terre perd la boule »

<https://www.hippocampe-culture.fr/>



22<sup>e</sup>  
édition



CONCOURS DE  
BANDE DESSINÉE

Ouvert aux jeunes & adultes en situation de handicap

THÈME DE L'ÉDITION 2021  
La Terre perd la boule...  
raconte en BD !

Partenaires officiels :



Avec le soutien de :





## Enzo, Ludovic, Jocelyn et David, créateurs d'une carte interactive d'Arras.

### Une carte interactive pour aider à se repérer.

Ludovic, Enzo, Jocelyn et David ont créé une carte interactive d'Arras pour aider à se repérer avec le logiciel Genially. Faire une carte sur les monuments d'Arras avec le Beffroi, Cité-Nature, la Citadelle, le musée des Beaux-Arts, le parc du gouverneur. Les élèves se déplacent dans Arras et s'arrêtent aux monuments pour vivre des ateliers Biodiversité et Zéro Déchets. En effet, les 31 mai et 22 juin, plusieurs centaines d'élèves vont participer au jeu de piste dans Arras et être sensibilisés à l'Education au Développement Durable.

### Utilisation de Genially

Ils sont partis d'une base d'un plan d'Arras et ils l'ont amélioré en plaçant des repères, des icônes aux endroits où les ateliers sont. En cliquant sur cette icône, il y a l'image et l'histoire du monument qui apparaissent..

### 2 parcours au choix :

#### Le parcours Biodiversité



<https://monurl.ca/parcoursbiodiversite>

#### Le parcours Zéro Déchets



<https://monurl.ca/parcourszerodechet>

### Un nouvelle façon d'apprendre

En réalisant ce travail, ces élèves ont appris que « *chaque erreur est un essai et que si on a fait des fautes, on peut les réparer.* » Ils ont appris également « *à se servir d'un logiciel inconnu, à travailler en collectif et aussi à chercher l'histoire des monuments sur internet.* »

### Une nouvelle relation Enseignant/Elèves

Ils ne connaissaient pas le logiciel, ils l'ont découvert ensemble, ils ont testé, essayé et validé au fur et à mesure les avancées du projet. En travaillant comme cela, la relation du « *professeur qui sait tout et de l'élève qui écoute* » est bouleversée. La construction des savoirs, savoir-faire et savoir-être prend alors tout son sens.

Retrouvez l'intégralité de leur interview :

<https://monurl.ca/interviewstvenant>



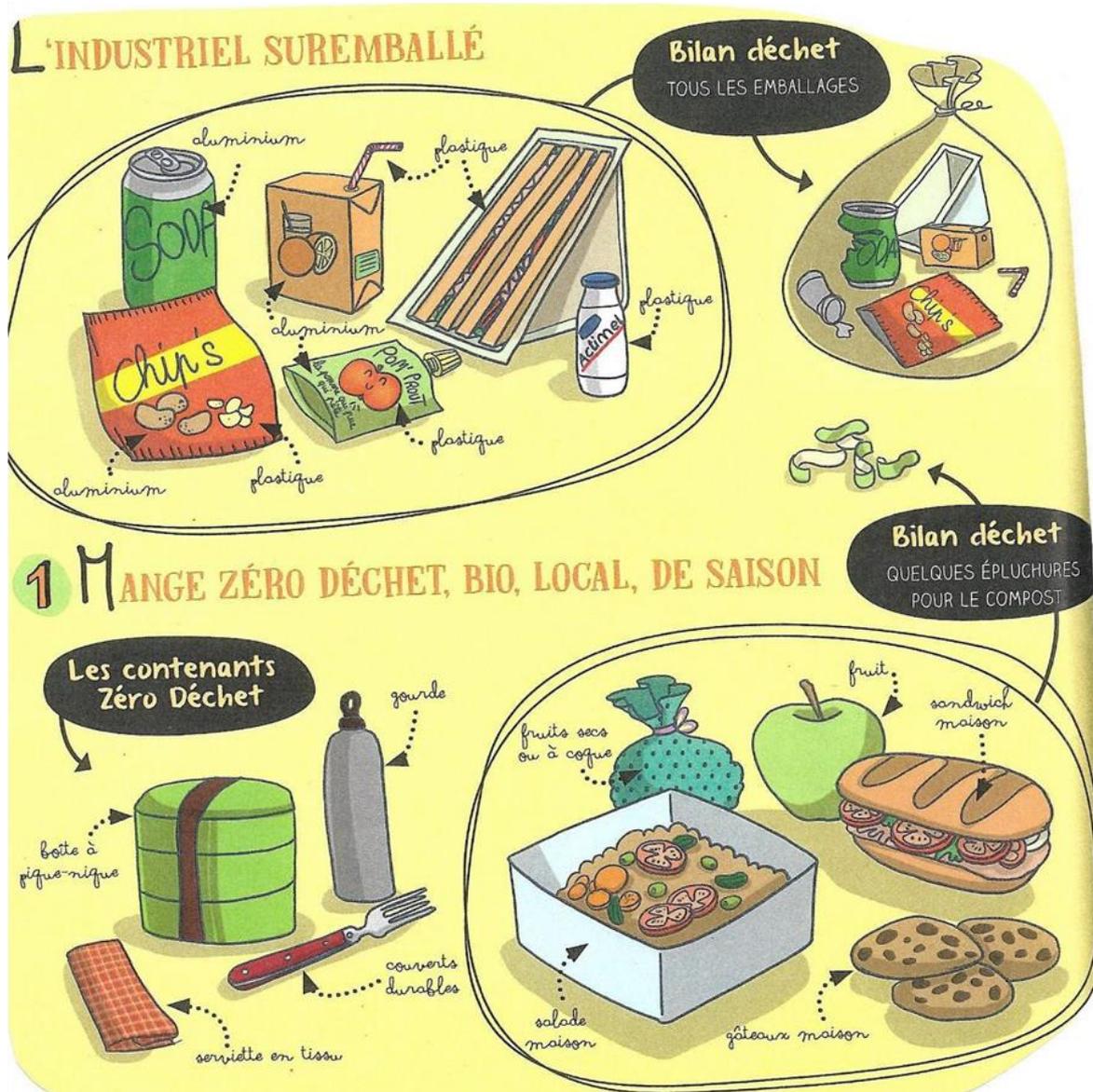
# Un pique-nique Zéro Déchet



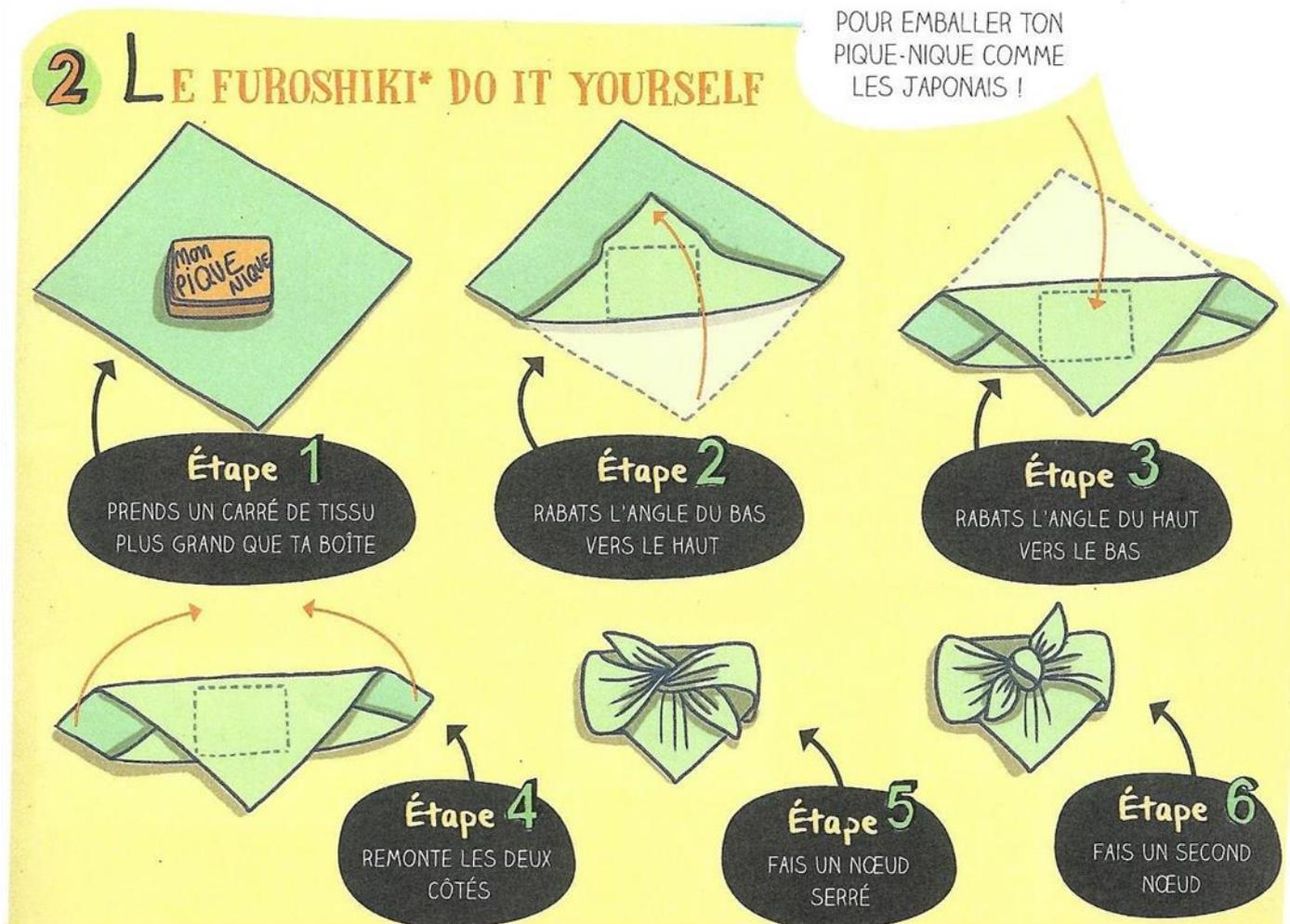
Chers parents,

Le **LUNDI 31 MAI**, nous participerons à une journée sur Arras autour de la réduction des déchets et de la biodiversité : il s'agira d'un parcours dans la ville ponctués d'ateliers éducatifs sur ces thèmes.

Nous vous demandons de composer un **PIQUE-NIQUE ZERO DECHET** à mettre dans le sac-à-dos de votre enfant pour ce jour-là :



Pour ceux qui veulent aller encore plus loin, ci-dessous un modèle de furoshiki :



Prévoyez de bonnes chaussures et un tenue adaptée à la météo pour la sortie.

Nous vous proposons aussi de profiter de cette sortie pour tenter de relever le défi GOUTER ZERO DECHET TOUTE LA SEMAINE.

→ gourde **réutilisable** avec de l'eau / fruits / gâteau **maison** / biscuit **maison** / tartine de chocolat ou de confiture / fruits secs...  
A vos fourneaux !

Nous comptons sur vous .  
L'équipe enseignante.





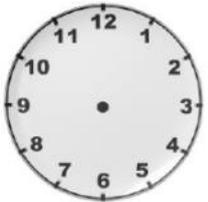
Exemple de feuille de route pour aider les élèves de l'UEE de l'école G.Sand de l'IME de Beuvry à se projeter dans la journée.

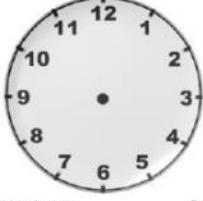
# Feuille de route

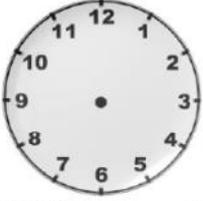
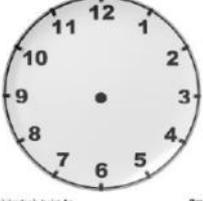
## -

### Parcours zéro déchet



 <p>10h00</p>	<p>Départ en bus vers ARRAS</p>  <span style="font-size: 2em;">→</span> 		
<p>A quelle heure ?</p>	<p>Où ?</p>	<p>qu'est-ce que nous devons apporter ?</p>	<p>Qu'est-ce qu'on doit réaliser ?</p>
 <p>10h45</p>	<p>Place Victor Hugo</p> 	<p>Une bouteille vide</p> 	<p>Recette de la colle pour la classe</p> 

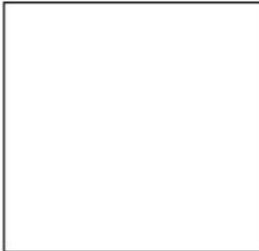
 <p>11h30</p>	<p>Citadelle</p> 	<p>Une bouteille d'eau</p> 	<p>Fabrication d'un moulin à vent pour décorer le jardin</p> 
 <p>12h15</p>	<p>Citadelle</p> 	<p>Repas ZERO DECHET</p> 	
 <p>13h00</p>	<p>Beffroi</p> 	<p>du papier</p> 	<p>Du papier ensemené pour faire un semis</p> 
 <p>13h45 (1h45 de l'après-midi)</p>	<p>Théâtre</p> 	<p>Des paires de chaussettes qu'on ne met plus</p> 	<p>Un tawashi pour laver la vaisselle</p> 
 <p>14h30 (2h30 de l'après-midi)</p>	<p>Cité Nature</p> 		

 <p>14h45 (2h45 de l'après-midi)</p>	<p>Retour en bus vers l'IME</p>   
 <p>15h40 (3h40 de l'après-midi)</p>	  



# Exercice de réinvestissement sur les lieux , les horaires et les ateliers

Feuille de route du lundi 31 mai 2021 - Parcours zéro déchet

 <p>10h00</p>	<p>Départ en bus vers ARRAS</p>  → 		
<p>A quelle heure ?</p>	<p>Où ?</p>	<p>qu'est-ce que nous devons apporter ?</p>	<p>Qu'est-ce qu'on doit réaliser ?</p>
 <p>10h45</p>	<p>Place Victor Hugo</p> 	<p>Une bouteille vide</p> 	
		 <p>ou marcher</p>	
 <p>11h30</p>	<p>Citadelle</p> 	<p>Une bouteille d'eau</p> 	
		 <p>ou marcher</p>	
 <p>12h15</p>	<p>Parc à côté de la Citadelle</p> 	<p>Repas ZERO DECHET</p> 	<p><u>J'ai mangé :</u></p>

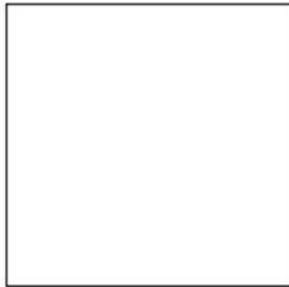


ou marcher



13h00

Beffroi



du papier



ou marcher



13h45

Théâtre



Des paires de chaussettes qu'on ne met plus

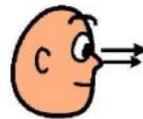


ou marcher



14h30

Cité nature



14h45

Retour en bus vers l'IME



Et à 15h40





# une réflexion d'Equipe sur l'IME Beaumarais de Beuvry

## Jardin partagé

Ouvert à tous les groupes .  
Chacun peut bénéficier de son espace de culture .

Une demande va être adressée aux parents pour « une collecte sans achat de graines et de jeunes plants »

## Le projet de DD

**Création du personnage de DD médiateur du groupe**

**Création d'une signalétique commune à tous dans le tri et le recyclage des déchets (papier , carton , plastiques, déchets organiques...)**

Aménagement d'un poulailler

Fabrication de bacs de compostage en bois de palettes entreposés à différents endroits de l'IME

A voir (récupérateurs d'eau)

Fabrication d'objets (arts plastiques)

## Collectes

Piles – Ampoules

Cartouches imprimantes

Matériel informatique

Bouchons

Objets métalliques

.....

## Espaces verts

Plantes vertes intérieur

Aménagement LABY HAIES

Projet « Un arbre , un enfant »

Aménagement du verger

Arboretum

## Communication

Développement du blog à DD

Panneau affichage

Journal de DD semestriel

Fiches actions

Entretien du bassin à poissons

Aménagement d'une mare pédagogique

## Valise de sensibilisation

Banque de jeux éducatifs et pédagogiques

Fiches conseils de DD

Signalisation mode de communication (picto, makaton , FALC...)

Carnet d'adresses



# une réflexion d'Equipe sur l'IME Beaumarais de Beuvry



Mars



## Actions concrètes

- Création d'une signalétique commune à tous pour les poubelles de tri des déchets dans les groupes
- Création du personnage « DD » médiateur thématique + fiches conseil « On est chez DD »
- Tris (piles ,ampoules , cartouches encre , matériel informatique , bouchons , objets métalliques)
- Mise en place du jardin partagé + « bourse aux graines et jeunes plants »
- Réflexion et début d'aménagement du LABY – HAIES
- Amorce du projet « Un arbre Un enfant » . Aménagement Arboretum , verger ....
- Fabrication de plusieurs bacs à compost / Fabrication d'objets à partir de la récupération
- Création d'une « **coopérative** » dédiée

**Communication** interne et parents : Blog à DD / adresse mail DD / Panneau affichage libre / Le journal de DD / Fiches actions

Septembre 2021

Juillet



Juillet 2022



## Exemples de propositions

- Aménagement d'un poulailler
- Aménagement d'une mare pédagogique
- Marché aux puces / Troc »
- La semaine de DD (semaine thématique balisée)
- Création du carnet d'adresse
- Création de la banque Outils/Jeux/Idées

Sept 2021

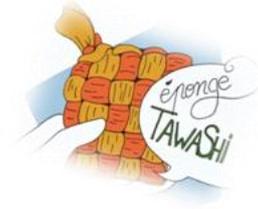


## Propositions d'actions établissement

Inscription dans le projet d'établissement / Coordination Actions établissement ( Alimentation / Matériaux / Eau / Energie / Transport .....)

## ARTICLE DE JOURNAL :

### Les origines du TAWASHI



Pour une maison zéro déchet, le Tawashi fait partie des meilleures solutions. Pratique, facile d'utilisation, économique et hygiénique..

#### Les origines du nom

Le terme Tawashi est tiré du Japonais et signifie « brosse à laver » ou « lavette ». La première forme des éponges tawashi paraît en 1907 grâce à Seizaemon Nishio. Il ne s'agit pas encore d'éponges en tissu mais en fibres de palme, appelées Kamenoko Tawashi.

Plus tard, elles seront fabriquées à partir de vieux vêtements et de matières recyclées.

Qu'esfi-ce qu'une éponge Tawashi ?

C'est une éponge japonaise zéro déchet qui nous vient droit du Japon. A l'origine, elle est utilisée pour toutes les tâches domestiques (vaisselle, entretien de la cuisine ou salle de bain..), pour le nettoyage des légumes.

Au XXème siècle, le kamenoko Tawashi est une éponge extrêmement résistante capable de durer plusieurs années.

Trop dure et les matériaux n'étaient pas recyclables.

20<sup>ème</sup> siècle

Aujourd'hui



Aujourd'hui, les Tawashi sont fabriqués avec des vêtements usagés (collants, chaussettes) et des matières naturelles (laine, coton, bambou...)

## L'ART DU TAWASHI:

### Différentes techniques de fabrication



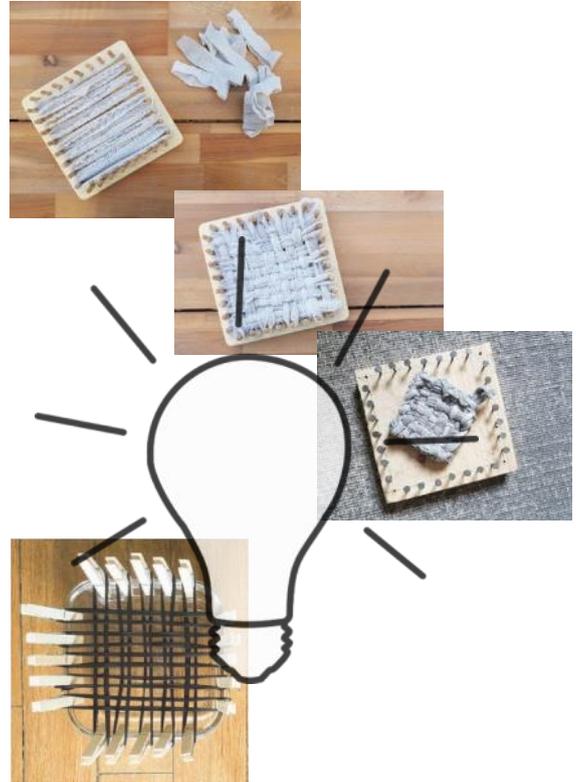
#### LE TISSAGE

Le tissage se réalise à l'aide d'un métier à tisser constitué d'une planche de bois et de clous.

Les différentes bandelettes de tissus sont ensuite alternées dessus/dessous, horizontalement puis verticalement et de boucle en boucle. On obtient une jolie éponge zéro déchet.

Le tissage est l'une des techniques les plus simples pour fabriquer votre éponge lavable japonaise en machine.

Vous pouvez fabriquer votre métier à tisser à l'aide de pinces à linge.



#### LE CROCHET

Elle permet de faire des formes différentes et avec plusieurs couleurs.

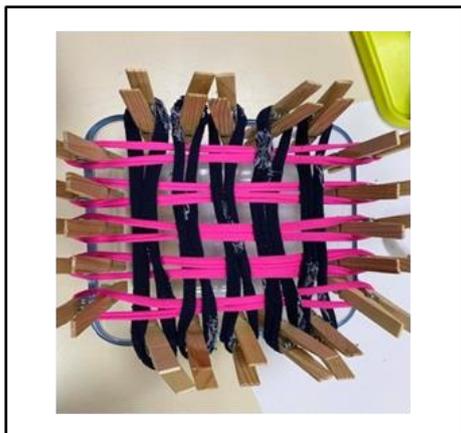
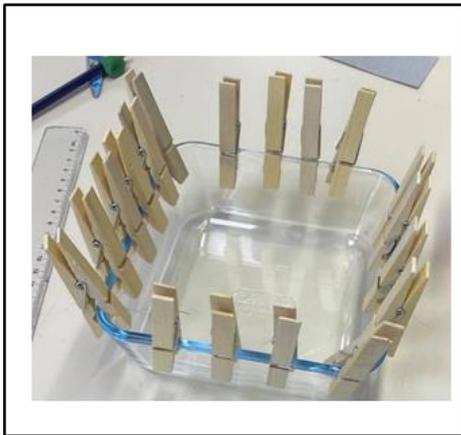


#### LE TRICOT

Avec de la laine à tricoter, choisissez la forme et la technique de tricot.



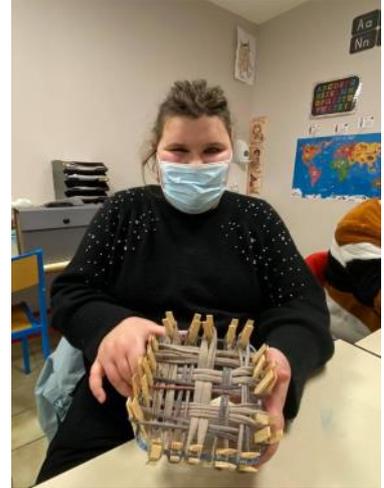
# FICHE TECHNIQUE : TAWASHI



# PHOTOS FABRICATION TAWASHI



# PHOTOS FABRICATION TAWASHI



# CARTE A PLANTER

1. Déchirez les boîtes d'œufs en petits morceaux dans un saladier.



2. Préparez la colle naturelle en mélangeant 1 dose (par exemple un verre) de farine et 2 doses d'eau chaude. Mélangez et si cela n'est pas assez humide, rajoutez de l'eau (vous devez avoir en main une pâte bien humide).



3. Incorporez la colle avec les morceaux de boîtes d'œufs et malaxez le tout à la main. Mixez la pâte obtenue avec le mixeur plongeant et essorez la pâte pour enlever le surplus de colle. Ajoutez ensuite les graines que vous avez choisies.



4. Mélangez une nouvelle fois pour que les graines soient bien réparties dans la pâte, puis étalez votre pâte. Ici, nous avons choisi de garder une certaine épaisseur pour former des palets et non une carte de vœux à offrir.



5. A l'aide d'emporte-pièces, découpez les formes souhaitées dans la pâte et laissez sécher entre 24h/48h



## **MATERIEL :**

- Boîtes d'œufs
- Graines de petites tailles
- 2 doses d'eau / 1 dose de farine
- Emporte-pièces
- Saladier
- Mixeur plongeant

# La mini-entreprise TRILLECK du collège P.Neruda de Vitry en Artois



Depuis plusieurs années, le collège Pablo Neruda propose un club Mini Entreprise. Ce projet, encadré par des enseignants du collège, est accompagné par Entreprendre Pour Apprendre (EPA) qui propose de participer à un concours de valorisation en fin d'année scolaire.

<https://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/>



A la rentrée 2019, les mini entrepreneurs ont lancé Trilleck Entreprise au collège. Soucieux du respect de l'environnement et souhaitant réduire les déchets produits, les élèves ont collecté des tissus afin de fabriquer des tawashis (éponges fabriquées à partir de chaussettes déclassées) et des cotons réutilisables (pour prendre soin de la peau). Le confinement n'a pas permis au projet d'aboutir et la valorisation du projet à travers le concours n'a pas eu lieu. Les élèves avaient commencé à produire et avaient, avec l'aide de l'entreprise les parrainant "Y mettre les formes", construit leur identité visuelle.

Dès septembre 2020, les élèves ont voulu poursuivre leur projet et ont recruté de nouveaux mini entrepreneurs pour étoffer l'équipe. Afin d'aller plus loin dans cette aventure, les élèves ont décidé de produire des pochons de lavande en utilisant celle récoltée au collège. Des prototypes de sacs à vrac sont aussi à l'étude pour faire évoluer la gamme de produits proposés.



Après avoir travaillé sur la communication avec l'entreprise marraine de cette année "Planet Pub", la mini entreprise a réalisé ses premières ventes au collège. En une heure, élèves et personnels du collège ont acheté l'ensemble de la production disponible.

Trilleck entreprise a soutenu son projet face à un jury de Entreprendre Pour Apprendre le 11 mai. Nos élèves ont atteint le palier 3 de certification (sur 3 possibles) et ont obtenu 4 labels : made in HDF, eco+, b2e et innov.

La mini entreprise a réalisé des bénéfices, une partie a été utilisée pour récompenser les élèves, une autre sera versée à l'association Nord Nature Environnement et le reste donné au Foyer du collège pour l'achat de jeux ou de matériel.



*Vous pouvez suivre la réalisation du projet sur le site Internet du collège Pablo Neruda de Vitry en Artois et sur le compte Facebook "Trilleck Vitry en Artois"*

# Des applications EDD créées sur Learning Apps

**Insec'Quiz:** assembler le nom de l'insecte avec la photo

<https://learningapps.org/watch?v=pfuz2e6qn21>



**Recette Baume à lèvres:** retrouver la photo avec l'étape correspondante.

<https://learningapps.org/watch?v=pf1006qea20>



**Mots croisés qui désherbent:** retrouver les mots de la recette de l'herbicide bio

<https://learningapps.org/watch?v=p5epip2ej20>



**Lessive maison au savon noir:**

<https://learningapps.org/watch?v=pkz71k2ok2>



# Des applications EDD créées sur Learning Apps

## QCM Désherbant:

<https://learningapps.org/watch?v=phzwv482a20>



## Recette du baume à lèvres maison:

Remets dans l'ordre les photos de la recette

<https://learningapps.org/watch?v=p6vu2wika20>



## Herbicide:

Replace les étapes dans l'ordre de la recette

<https://learningapps.org/watch?v=ptvkv55gt20>



## On s'y colle:

Ordonne les photos de la recette

<https://learningapps.org/watch?v=pk9zj917520>



## Recette du désherbant:

Texte à trous

<https://learningapps.org/watch?v=p5ao4mi5t20>





**...À la journée de  
sensibilisation,  
le 31/05...**



# INSIDE OUT

## INSIDE OUT PROJECT

### Cité Nature



# INSIDE OUT

COOPÉRATION ET DÉVELOPPEMENT  
DURABLE- ARRAS ASH- OCCE

Cité Nature, Boulevard Robert Schuman,  
Arras, France

Du 31-05-21 au 28-06-21



230 jeunes de 6 à 20 ans issus d'établissements médico-éducatifs, leurs enseignants et certains de leurs éducateurs envoient un message sur le Développement Durable avec une volonté de faire réagir la population et de s'engager dans la biodiversité et le zéro déchet. Le bâtiment de Cité Nature à Arras est le lieu où ils ont choisi de diffuser leurs messages.



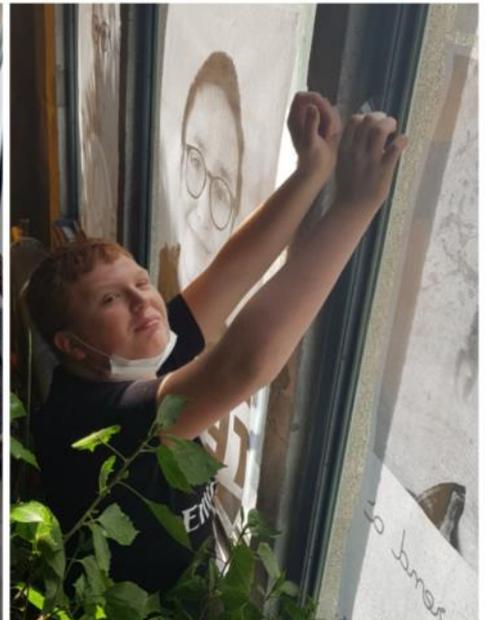
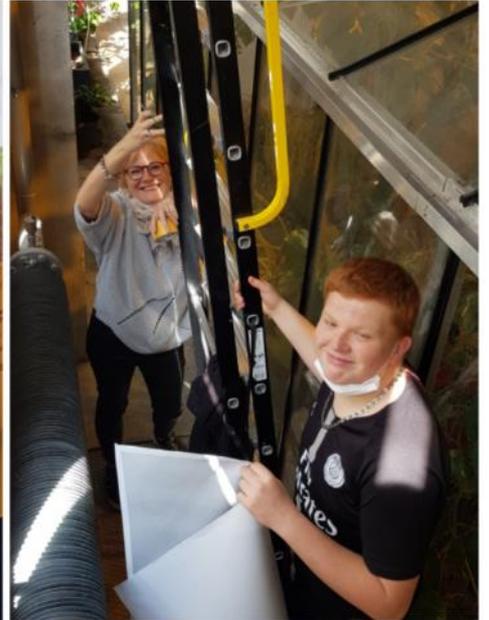
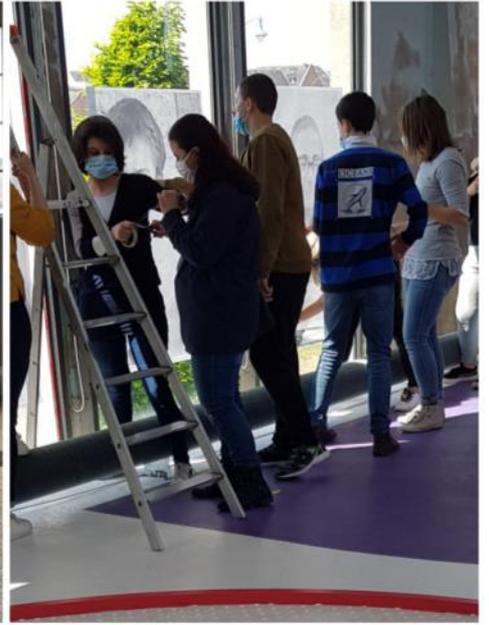
<https://www.insideoutproject.net/en/explore/group-action/cooperation-et-developpement-durable-arras-ash-occe#section-statement>



# Les élèves de l'IME Les Marmousets de Brebières à l'affichage des 230 portraits sur les fenêtres de Cité Nature



# Les élèves de l'IME Les Verts Tilleuls de Riencourt à l'affichage des 230 portraits sur les fenêtres de Cité Nature



# Les élèves de l'IME Les Longs Champs d'Arras à l'affichage des 230 portraits sur les fenêtres de Cité Nature



# Parcours

# ZéroD





# Réalisation de papier recyclé ensemencé

## Beffroi



# Fabrication de Tawashi avec la mini-entreprise Trilleck

## Du collège Néruda de Vitry en Artois

### Place du Théâtre



# Fabrication de colle

## Place Victor Hugo



# Création de moulins à vent avec des objets récupérés

## Citadelle





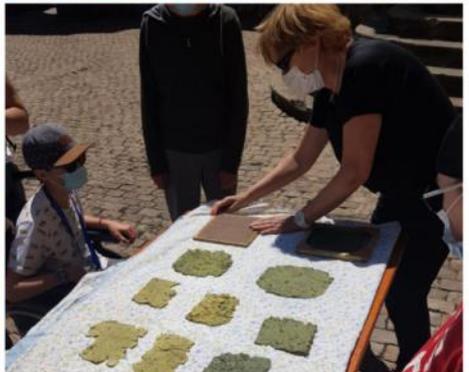
**Parcours**

**BioD**



# Réalisation de papier recyclé ensemencé

## Cour du musée des Beaux-Arts



# Fabrication de Bombes à graines

## Jardin des Allées



# Les déchets et le poulailler coopératif

## 5e D Collège Verlaine

### Cité Nature



# Fabrication de désherbant

## Grand'Place



# Et si on utilisait Ma Citadine pour se déplacer dans Arras?



**100%** électrique, pratique, CUA



J'aime Arras en Citadine !



<b>MA CITADINE 1</b> Aquarena	<b>P+R</b> PARKING + RELAIS GRATUIT
<b>MA CITADINE 2</b> Citadelle	

# Et si on utilisait Ma Citadine pour se déplacer dans Arras?



Bénévoles et Coopération « seul on va plus vite, ensemble on va plus loin »



Bénévoles et Coopération « seul on va plus vite, ensemble on va plus loin »

**BIOD ET ZÉROD  
ONT BESOIN DE VOUS!  
RDV LE 22/06/21 à ARRAS**



*"Il ne suffit pas de se demander quelle planète laisserons nous à nos enfants? Il faut également se poser la question : quels enfants laisserons nous à notre planète." Pierre Rabhi*



**MISSION DE LA PLUS  
HAUTE IMPORTANCE!  
LA PLANÈTE A BESOIN DE VOUS**



académie Lille  destination **ASH** 62 ANCIENNE COLARISATION

*"Mieux vaut prendre le changement par la main avant qu'il ne nous prenne par la gorge." W.Churchill*



Coopérons dès l'École



**Les Fiches recettes des  
ateliers!**

**À tester en urgence!!**





# Baume à lèvres

## Ingrédients

5 g	Beurre de karité	
5 g	Huile végétale	
2 g	Cire d'abeille	
2 gouttes	Conservateur	
3 à 4 gouttes	Huile essentielle	

1. Faire chauffer la cire au bain marie.



Retirer la casserole du feu.

2. Ajouter et mélanger le beurre de karité



3. Ajouter et mélanger l'huile végétale.



4. Ajouter les gouttes de conservateur et mélanger.



5. Ajouter les gouttes d'huile essentielle et mélanger.



6. Verser dans le contenant et laisser refroidir.



7. Placer au frigo pendant 30 minutes.



# Bombe à graines

---

## Matériel

Saladier

Cuillère à soupe

Verre doseur

## Ingrédients

Terreau (10 CS)

Poudre d'argile (8 CS)

Graines (1 CS)

Eau



1. Dans le saladier, mélanger le terreau, la poudre d'argile et les graines.
2. Verser 50 ml d'eau afin d'obtenir la consistance d'une pâte à modeler.
3. Façonner dans le creux de la main des boules de la taille d'une noix.
4. Laisser sécher à l'air libre pendant 24 heures, afin que l'argile se solidifie.
5. Projeter vos boules à graines partout où vous voulez voir apparaître la nature.

# Bombes de bain

---

## Matériel

Saladier

Cuillère à soupe

Casserole

Moules

## Ingrédients

Bicarbonate (10 CS)

Acide citrique(5 CS)

Fécule de maïs (2 CS)

Huile de coco (2,5 CS)

Colorant alimentaire



1. Dans le saladier, mélanger le bicarbonate, l'acide citrique, et la fécule de maïs.
2. Faire fondre dans la casserole l'huile de coco et l'ajouter au mélange avec le colorant.
3. Verser dans les moules
4. Mettre au frigidaire.
5. Mettre une bombe dans l'eau du bain pour la colorer et avoir la peau douce.

# Colle maison

---

Coût : quelques centimes / Temps : 5 min

## Matériel

Casserole

Verre mesureur

Cuillère à soupe

Fouet

Pot

Plaque électrique

## Ingrédients

125ml d'eau

1 cuillère à soupe rase de fécule de maïs

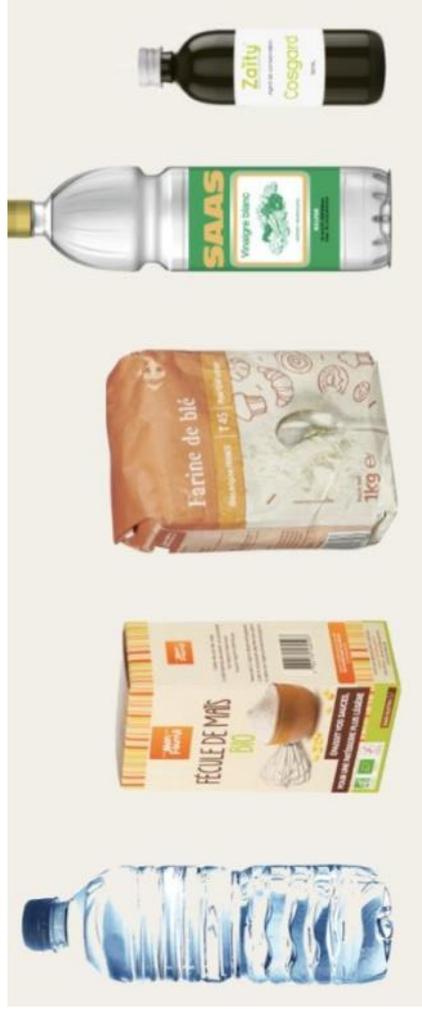
1 cuillère à soupe rase de farine

2 cuillères à soupe de vinaigre blanc

5 gouttes de Cosgard (conservateur)



1. Dans une casserole verser l'eau puis la fécule de maïs. Bien mélanger pour éviter les grumeaux.
2. Porter à feu doux et ajouter la farine sans cesser de remuer. (Ne pas faire bouillir)
3. Continuer de mélanger jusqu'à l'obtention d'une texture type béchamel.
4. Retirer du feu, ajouter le vinaigre blanc, le Cosgard puis mélanger.
5. Mettre en pot et placer au réfrigérateur pour une meilleure conservation.



# Dentifrice maison

---

## Matériel

1 bol  
Cuillère à soupe  
Cuillère à café  
Récipient pour le conserver

## Ingrédients

Huile de coco (3 CS)  
Argile blanche (1 CF)  
Bicarbonate de soude (1 CF)  
10 gouttes d'huile essentielle



1. Dans le bol, mettre l'huile de coco, argile blanche et le bicarbonate de soude .
2. Mélanger les 3 ingrédients jusqu'à obtenir une pâte épaisse.
3. Ajoute une dizaine de gouttes d'huile essentielle pour apporter un goût (facultatif).
4. Conserve ton dentifrice maison dans un récipient fermé.

# Dentifrice maison

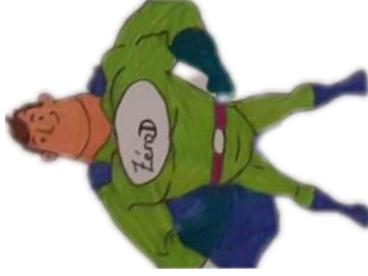
---

## Matériel

Un bol

Cuillère à soupe

Une râpe



## Ingrédients

Savon de Marseille

Eau

Huile essentielle



1. Dans un bol, on râpe le savon de Marseille .

2. Ajoute de l'eau en petite quantité et mélange jusqu'à obtenir une pâte épaisse.

3. Ajuste avec du savon et de l'eau si tu as besoin pour obtenir la pâte.

4. Ajoute une dizaine de gouttes d'huile essentielle.

5. Conserve ton dentifrice maison dans un récipient fermé.

# Dés herbant maison

---

Coût : quelques centimes / Temps : 5 min

## Matériel

Bouteille

Entonnoir

Cuillère à café et à soupe

Verre mesureur

## Ingrédients

100g de sel pour adoucisseur ou lave-vaisselle

10g de liquide vaisselle (1 cuillère à café rase contient 5g d'ingrédients, une cuillère à soupe en contient 15g)

500ml d'eau

500ml de vinaigre blanc



1. Mettre le sel dans une bouteille à l'aide d'un entonnoir.
2. Ajouter le liquide vaisselle (pour permettre au mélange de se fixer plus facilement au feuillage).
3. Remplir avec l'eau pour diluer le mélange.
4. Terminer avec le vinaigre blanc.
5. Secouer pour que le mélange soit homogène.



# Moulins à vent

---

## Matériel

Bouteille en plastique  
Bouchon  
Bouchon de liège  
Clou  
Baguette  
Paire de ciseaux  
Marteau  
Peinture acrylique



On peut choisir le haut ou le bas de la bouteille. En choisissant le haut vous aurez de longues pales tandis qu'en choisissant le bas elles seront beaucoup plus courtes.

1. Découper le haut de la bouteille en gardant le goulot, c'est vous qui choisissez la hauteur. Tracer ensuite les pales et découper.
2. Dévisser le bouchon en plastique et le percer en son centre à l'aide du clou et du marteau.
3. Revisser celui-ci et glisser le clou dans le bouchon de liège.
4. Piquer la pointe dans le bouchon de liège à l'intérieur). Enfoncer la tige dans le bouchon de liège.
5. Peindre votre moulin, il est prêt à tourner.

# Papier recyclé

---

## Matériel

Saladier / bac

Eponge

Tamis

Torchons / papier

absorbant

Cuillère

Emporte pièce ( si l'on veut créer une forme)

## Ingrédients

Vieux papiers, prospectus, boîtes d'oeufs

Eau

(Graines si l'on veut faire du papier ensemencé )



1. Arracher le papier ou les boîtes à œuf en petits morceaux et les mettre dans le saladier ou le bac .
2. Ajouter de l'eau (chaude si possible) pour recouvrir le papier
3. Laisser reposer plusieurs heures
4. Former des boules avec le papier et les arracher jusqu'à obtenir une pâte
5. Ajouter si l'on souhaite des graines pour faire du papier ensemencé.
6. Avec la cuillère , verser la pâte sur le tamis ou dans l'emporte pièce et venir presser avec une éponge pour enlever l'eau.
7. Etaler la pâte à papier sur un torchon ou une feuille absorbante .
8. Laisser sécher.

# Papiers ensemencés

---

## Matériel

Saladier / bac

mixeur

Verre doseur

Tamis

Torchons

Fil à linge/épingles à linge



## Ingrédients

Vieux papiers, prospectus, boîtes d'œufs

Eau

Graines



1. Dans le saladier (ou bac), déchirer le papier et les boîtes d'œufs en tout petits morceaux.
2. Ajouter de l'eau pour faire tremper le papier.
3. Mélanger le papier avec le mixeur
4. Ajouter les graines à la pâte obtenue.
5. Tamiser la pâte pour enlever le surplus d'eau en vous aidant d'une cuillère si nécessaire..
6. Etaler la pâte à papier sur un torchon.
7. Laisser sécher les feuilles (sur un fil, entre les torchons où à l'air libre selon l'épaisseur).

# Peinture gonflante

---

Coût : 2e / Temps : 15min

## Matériel

- 1 Saladier
- 1 Cuillère à soupe
- 1 Cuillère à café
- Pots (pour conserver la peinture)

## Ingrédients

- 2 cuillères à soupe de farine
- 2 cuillères à soupe de sel
- 15 cl d'eau
- 1 cuillère à café de levure
- quelques gouttes de colorant



1. Dans le saladier, verser la farine.
2. Ajouter le sel, la levure et l'eau.
3. Mélanger afin d'obtenir une pâte lisse, type « pâte à crêpes »,
4. Ajouter les gouttes de colorant alimentaire selon la couleur souhaitée et mélanger pour obtenir un mélange homogène.
5. Mettre en pot, elle est prête à être utilisée.

# Fleur d'été

---

## USTENSILES

1 pinceau  
des crayons gras  
des ciseaux

## INGRÉDIENTS

du carton (20 cm x 25 cm)  
du papier cuisson (20 cm x 25 cm)  
de la colle (fabrication maison  
d'après la recette)  
un rouleau de papier WC  
un bouchon en plastique  
15 cm de corde naturelle



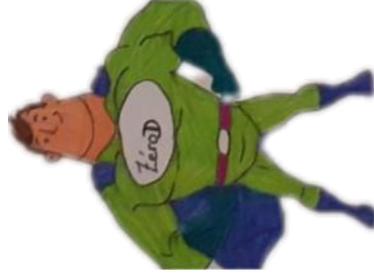
1. Je remplis le papier cuisson de différentes couleurs avec les crayons gras
2. J'enduis le carton de colle à l'aide du pinceau
3. Je dispose la feuille de papier cuisson sur le carton et je la colle en appuyant fort
4. Je place et colle le bouchon comme sur le modèle
5. Je dispose et colle les 5 pétales préalablement découpés dans le rouleau de papier
6. Je trace avec la colle un trait droit ou ondulé sous la fleur
7. Je place la corde sur le trait dessiné par la colle : il reste à appuyer fortement sur la tige ainsi créée

# Tawashi

---

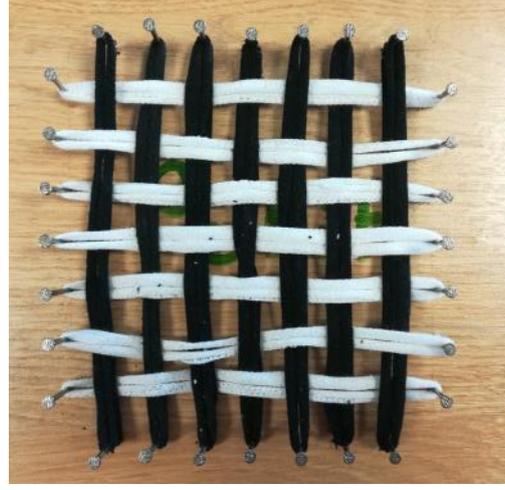
## Matériel

- planche de bois
- 28 clous
- chaussettes usagées
- ciseaux



Coût : quelques centimes d'€

Temps : 5 min



1. Découper les chaussettes en fines bandes

2. Placer les bandes verticales sur la planche à clous

3. Placer les bandes horizontales de façon en passant une fois au-dessus, une fois en-dessous des bandes verticales

4. Replier les bouts des bandes les unes dans les autres

5. Une fois toutes les bandes tissées, faire un nœud au bout.

# UNE MANCHE A AIR

Coût : quelques centimes / Temps : 15 min + déco

## Matériel

boîte de conserve

ficelle

rubans

marteau + clou

peinture, décorations



1. Faire 2 trous sur le côté de la boîte.



2. Retourne la boîte et fais 4 trous dans le fond avec le clou et le marteau.



3. Passe un ruban dans chaque trou et fais un nœud au fond de la boîte.



4. Passe la ficelle dans les trous sur le côté pour faire une poignée.

5. Tu peux la décorer comme tu veux !



Retrouve un résumé de nos actions sur le podcast de la radio PILI de l'OCCE:

<https://bramfm.com/>



Rendez-vous l'année prochaine pour de nouvelles aventures...

Super....  
Vivement!

